



高等职业教育质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月



高等职业教育质量报告 (2023 年度)

山东圣翰财贸职业学院

二零二三年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东圣翰财贸职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年 1 月 12 日

目录

前言	1
1 人才培养	5
1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	9
1.3 全面发展	13
1.4 教学建设	25
1.5 教学改革	29
1.6 技能培养	32
1.7 就业质量	39
2 服务贡献	41
2.1 服务行业企业	41
2.2 服务地方社区	45
2.3 服务国家战略	50
3 文化传承	52
3.1 传承中华优秀传统文化	52
3.2 传承红色革命文化	54
3.3 传承大国工匠精神	56
3.4 学校特色文化传承平台建设	58
4 国际交流	59
4.1 积极搭建交流平台	60
4.2 逐步开展双向交流互动	60
5 产教融合	60
5.1 专业设置对接产业需求	60
5.2 有序推进专业升级与数字化改造	62
5.3 推进校企协同育人	63
5.4 加强高素质双师队伍建设	66
5.5 推进科技成果转化	66
6 发展保障	67
6.1 办学条件	67
6.2 学校治理	71
6.3 质量保障	72
6.4 师资队伍建设	74
7 面临挑战	83
7.1 办学特色需要进一步凝练	83
7.2 国际交流合作需进一步加强	84
7.3 技术服务水平需要进一步提升	85

表目录

表 1-1 省级课程建设成果一览表	26
表 1-2 山东省职业教育精品资源共享课程申报表	28
表 1-3 在线精品课程建设一览表	29
表 1-4 2023 年校本教材立项一览表	31
表 1-5 2023 届毕业生总体毕业去向一览表	39
表 1-6 毕业生就业率	39
表 1-7 高水平专业群一览表	42
表 5-2 山东圣翰财贸职业学院参与建设产教融合共同体一览表	65
表 6-1 我校师资情况表	74
表 6-2 我校师资队伍建设成果一览表	79

图目录

图 1-1 党建工作经验在《光明日报》报道.....	6
图 1-2 党健康学院“筑”爱夕阳团队荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”称号.....	7
图 1-3 学校与山东社会科学院签署党建结对共建协议.....	9
图 1-4 山东圣翰财贸职业学院校领导深入课堂听思政课.....	10
图 1-5 山东圣翰财贸职业学院课程思政元素教学体系.....	12
图 1-6 学校举办学期“芳草园·茶叙时间”活动.....	13
图 1-7 圣翰第一课 奋进最青春.....	14
图 1-8 “羽”你相约 青春飞扬 首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛.....	16
图 1-9 接受资助同学发挥先锋带头作用.....	18
图 1-10 新生安全教育主题宣讲.....	19
图 1-11 校园实操消防演练活动.....	20
图 1-12 “5·25 我爱我”心理游园会活动.....	21
图 1-13 学管人员心理咨询技术技能培训.....	22
图 1-14 优质合作企业签约会，学生座无虚席.....	24
图 1-15 “就选山东”校园招聘启动仪式.....	25
图 1-16 创新创业学院组织开展 2023 年第五期创业意识培训班.....	33
图 1-17 双创筑梦，创新创业大赛再获佳绩.....	35
图 1-18 山东圣翰财贸职业学院大学生创新创业中心（创梦空间）被认定为“山东省创客之家”.....	37
图 1-19 选拔优秀的参赛选手与指导教师组成强有力的参赛团队.....	38
图 2-1 护理实训楼实景图.....	44
图 2-2 山东圣翰国际医院.....	45
图 2-3 《老年健康照护与促进》课程在“山东终身学习在线”平台免费共享.....	47
图 2-4 我校课程入选山东省社区教育优秀课程资源.....	49
图 2-5 学校开展志愿者“暑期三下乡”活动.....	50
图 2-6 学校现代金融实训中心示意图.....	51
图 3-1 学校开展多样民俗文化遗产活动.....	53
图 3-2 学校师生共同创作的《孔子收徒》代表山东省参加全国大学生艺术展演.....	54

图 3-3	学校举办“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课作品展演活动	55
图 3-4	学校“青马工程”开班仪式	56
图 3-5	智能工学院开展首席技师技能拓展培训活动	57
图 5-1	专业大类学生分布图	62
图 5-2	护理实训楼、智能工实训楼实景图	63
图 5-3	山东圣翰财贸职业学院参与建设产教融合共同体牌匾证书	66
图 6-1	我校信息系统总览	68
图 6-2	学校经费支出情况	69
图 6-3	近三年教学仪器设备总值	70
图 6-4	大数据虚拟仿真实训中心	70
图 6-5	医学影像虚拟仿真实训中心	70
图 6-6	教学质量监控保障体系	73
图 6-7	专任教师职称及学历结构图	75
图 6-8	学校召开 2023 年师德师风提升专题大会	76
图 6-9	学校举办 2023 年度新入职教师培训	77
图 6-10	学校教师参加山东省第十届高校青年教师教学比赛	81

案例目录

【案例 1】 《以“三三三”党建模式 推动立德树人落实落地》党建工作经验在《光明日报》报道	6
【案例 2】 健康学院“筑”爱夕阳团队荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”称号	7
【案例 3】 学校与山东社会科学院签署党建结对共建协议	8
【案例 4】 山东圣翰财贸职业学院校领导深入课堂听思政课	10
【案例 5】 学校举办学期“芳草园·茶叙时间”活动	13
【案例 6】 圣翰第一课 奋进最青春	14
【案例 7】 “羽”你相约 青春飞扬 首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛	16
【案例 8】 接受资助同学发挥先锋带头作用	17
【案例 9】 新生安全教育主题宣讲	18
【案例 10】 校园实操消防演练活动	19
【案例 11】 “5·25 我爱我”心理游园会活动	20
【案例 12】 学管人员心理咨询技术技能培训	22
【案例 13】 举办“就选山东”校园招聘会，促进高质量就业	23
【案例 14】 创新创业学院组织开展 2023 年第五期创业意识培训班	33
【案例 15】 双创筑梦，创新创业大赛再获佳绩	34
【案例 16】 山东圣翰财贸职业学院大学生创新创业中心（创梦空间）荣获“山东省创客之家”称号	36
【案例 17】 创新培育机制，夯实学生职业能力	38
【案例 18】 提升内涵建设水平，软件技术专业群获准立项省级高水平专业群	42
【案例 19】 提高服务社会能力，学校积极布局康养类专业群	43
【案例 20】 建设社区课程资源，提高服务社区能力	46
【案例 21】 学校开展志愿者“暑期三下乡”活动	50
【案例 22】 学校开展多样民俗文化遗产活动	52
【案例 23】 学校创新文化传承新模式	53
【案例 24】 学校举办“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课作品展演活动	54
【案例 25】 学校积极发挥“青马工程”红色育人效果	56
【案例 26】 技能大师进校园—智能工学院开展首席技师技能拓展培训活动	57
【案例 27】 学校成立“圣翰文化宣讲团”	58
【案例 28】 学校积极参与产教融合共同体建设	64
【案例 29】 学校召开 2023 年师德师风提升专题大会	75
【案例 30】 学校举办 2023 年度新入职教师培训	77
【案例 31】 学校教师在省级教学比赛中斩获佳绩	80

前言

山东圣翰财贸职业学院是山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业学校。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，坚守为党育人、为国育才初心，以立德树人为根本任务，以“居圣人之地，办翰林之学”为发展方向，秉承“产教融合、校企合作，为构建技能型社会贡献力量，通过技能让学生的人生更精彩”的办学理念，聚焦区域经济和社会发展需求，目前已发展成为一所办学条件完备、人才培养体系完备、师资力量充沛、社会声誉优良的高等职业院校。

办学条件完备。学校占地 960 余亩，建筑面积 26.7 万平方米，固定资产 3.5 亿元，其中教学、实训仪器设备资产值 6807.3 万元，馆藏图书 109 余万册，拥有校内实训室 32 个，校外实习基地 301 个；学校建有设施齐全设备先进的学生公寓、灯光球场、网球场、羽毛球场、五人制足球场、高标准篮球场，京东超市等知名休闲生活品牌入驻校园，宿舍公寓全部配备空调和自动洗衣设备、部分公寓和教学场所配备电梯设备，给予学生更多的获得感和幸福感。

职教特色鲜明。学校现设有商学院、艺术学院、智能工程学院、信息工程学院、健康学院、国际交流学院、五年制高职院校、继续教育学院 8 个二级学院，开设有高职专业 58

个、五年一贯制专业 6 个，涵盖了财经商贸、医药卫生、电子信息、装备制造、土木建筑、文化艺术、旅游等 10 个专业大类。现有教职工 800 余人，教师队伍中高级职称比例达 36%、研究生比例达 68.2%、“双师型”教师比例达 70%。在校生 14000 余人。拥有 2 个省级高水平专业群、2 个省级品牌专业群、3 个省级特色专业建设点、2 个省级教学团队、1 个山东省职业教育“技能大师”工作室、3 名省级教学名师、1 名省级优秀教师、1 名省级优秀思政课教师、11 门省级精品课程和 1 门省级精品资源共享课程、1 个省级职业教育名师工作室、2 个省级职业教育教学创新团队。近三年主持省级以上教科研项目 60 项，发明专利 17 项，发表学术论文累计 200 余篇。

育人质量较高。建校以来，培训技术技能人才 10 余万人，其中包括一大批技术精英、知名工匠和职教良师，为服务国家和区域经济社会发展做出了积极贡献。近年来，学生参加各类技能竞赛获奖 600 余项，其中国家级奖项 26 项、省级一等奖 90 余项、二等奖 130 余项。数次斩获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖及铜奖。学校构建了完善就业创业培养体系，先后与济南市人社局、公共就业服务中心合作承办济南市 SYB 创业师资培训班，培训师生 5726 人次。2019 年被认定为济南市首批创业培训机构，2021 年被评为济南市市级大学生创业孵化基地。毕业生总体就业率始

终保持在 98%以上，专业对口率达到 83%，雇主满意度达到 99.1%，均高于全国平均水平。就业单位遍布中国重汽集团、浪潮集团、江苏省建集团、京东集团、海尔集团、腾讯计算机系统有限公司、济南黄河路桥集团股份有限公司等国有大型企业或知名企业，毕业生良好的职业素养和扎实的技术技能深得企业青睐。

社会声誉较好。学校先后被评为中国教育总评榜“社会满意度”十佳院校、山东民办高校公众满意度调查十佳院校、大众日报社“山东省就业前景十佳高校”、大众网“山东优势专业十佳高校”、山东省“花园式”学校、山东省五四红旗团委、济南市创建全国文明城市先进集体、济南市文明校园、全国党建工作样板支部、山东省党建工作样板支部、山东省教育系统先进基层党组织、济南市首批现代学徒制试点培育项目单位等。学校以优异成绩通过教育部第一轮评估和第二轮评估。

合作交流广泛。近年来，学校先后与山东财经大学、山东师范大学等本科高校开展自学考试本科教育工作，学生在校期间即可参加自考本科学籍注册，实现专科毕业同时考取自考本科毕业证书，亦可参加全省“专升本”考试，升入本科院校深造。同时，学校努力为在校大学生应征入伍搭建平台，大批在校大学生奉献国防，每年通过学校应征入伍近百人。学校不断提升国际化办学水平，先后派出 200 多人次赴

美国、加拿大、日本、韩国、台湾、香港等国家或地区研修访学，邀请美国等国 20 余位职教专家来校讲学、培训，先后与加拿大哥伦比亚国际学院、韩国群山大学、日本名古屋丰田自动车大学校、德国 ASC 机构等 10 余所国（境）外高校（教育集团）建立了友好合作关系。先后百余名学生赴国外继续深造。

目前，学校以内涵式高质量发展为核心，全力打造具备较高的职业素养、较强的专业技能、高质量就业的职业教育品牌，为全面建成特色鲜明的山东省优质高等职业院校而努力奋斗。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 扎实开展主题教育

学校以党的二十大精神为指导，以深入开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育为主线，制定“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育实施方案，严格落实“第一议题”制度。构建党委示范学、中心组集中学、支部组织学、个人主动学、持续跟进学的机制，通过专题辅导、专题党课以及集体学习、自主学习、“线上线下”相结合的方式，实现全院师生学习教育全覆盖。为党员干部配发6种1000余册学习资料，举办了四期专题读书班和10余场专题研讨会，组织各级各类讲专题党课26场次，受众12000余人次。党的最新理论入脑入心，广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

1.1.2 建设高质量党建工作体系

学校按照新时代党的建设总要求，健全完善构建“党委书记-党总支书记-支部书记”抓党建工作责任体系。进一步强化学校党委管党治党主体责任，强化“三级党组织”之间的密切配合、分工协作、责任落实。深入落实《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，建立健全基层党建工作制度，制定、优化基层党组织建设、党内政治生活、议

事决策规范、监督考核激励等方面的办法措施。学校《以“三三三”党建模式 推动立德树人落实落地》党建工作经验在《光明日报》报道。

【案例 1】 《以“三三三”党建模式 推动立德树人落实落地》党建工作经验在《光明日报》报道



图 1-1 党建工作经验在《光明日报》报道

1.1.3 提升基层基础工作水平

深入推进党建“双创”培育工作，狠抓党支部规范化标准化建设，推动二级学院党总支做到“五个到位”、基层党支部做到“七个有力”。组织实施基层党建“三个创建”工程，创建基层党建工作品牌、“五好三强”过硬党支部、党员“先锋出彩行动”标兵岗。着力开展党建示范创建和质量创优工作。全校各级党组织对标看齐，争创先进，以高质量

基层党建引领改革创新，推动事业发展。2022 年，我校顺利完成“全国党建工作示范高校”“全省党建工作示范高校”验收。高质量的基层党建工作显著提升了基层党组织的组织力、引领力、服务力，有效推动学校校教书育人、管理育人、服务育人水平的全面提升。

【案例 2】健康学院“筑”爱夕阳团队荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”称号



图 1-2 党健康学院“筑”爱夕阳团队荣获“山东省教育系统共产党员先锋岗”称号

学校创新党建引领育人工作新机制，把党的政治组织优势转化为育人优势，在教育教学、校园文化活动、疫情防控工作中，广泛深入地将社会主义核心价值观融入学生日常学习生活的各个环节，做好生生健康成长的引路人。广大师生党员、入党积极分子和广大青年团员在专业学习、志愿服务、技能大赛、社会实践、创新创业等方面发挥骨干作用。本年度，健康学院智慧健康养老服务与管理教研室获省教育系统党员先锋岗荣誉称号。

1.1.4 推动党建业务深度融合

坚持党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核，深入贯彻落实《全面深化党建与业务融合发展的意见》，明确党建与业务深度融合激励办法，建立健全以党建工作推动业务工作、以业务工作促进党建工作的工作成效双向检验机制，推动各党总支认真落实党建与业务融合工作责任。组织开展了济南市创业服务中心、长清大学城创业服务站走进山东圣翰财贸职业学院开展创业导师巡诊服务活动；“校友企业家进校园”活动；开展了中兴集团、世纪鼎力集团产教融合校企合作推进会；推动学校分别与山东社会科学院、山东师范大学建立1+N党建帮扶合作关系。

【案例3】学校与山东社会科学院签署党建结对共建协议

9月25日上午，山东社会科学院与山东圣翰财贸职业学院党建结对共建协议签订仪式在山东圣翰财贸职业学院吉纯楼第二报告厅举行。

近年来，山东圣翰财贸职业学院坚持党建与业务工作融合发展，持续夯实党建工作基础，扎实落实立德树人根本任务，积极推进学校治理体系和治理能力现代化，党建工作的成效不断显现。本次两院党建结对共建协议的签订，有利于推动两院积极探索党建共建有效路径，切实把党建互促互进的政治优势转化为各项事业的发展优势，对推动两院党建提质增效、促进结对共建走深走实具有重要意义。



图 1-3 学校与山东社会科学院签署党建结对共建协议

1.2 立德树人

1.2.1 抓牢思政课程育人主渠道

学校牢牢抓住思政课堂教学主渠道，深耕立德树人责任田，将思想政治理论课课程建设的有关重大问题纳入到校党委(常委)会议、校长办公会议议题中，定期召开专题会议研究部署思想政治理论课课程建设工作，会议决议、决定能够得到及时贯彻落实。目前，马克思主义学院 4 门思想政治理论课必修课程中，2 门被评为校级精品建设课程。在思政教师队伍建设方面，按照政治坚定、业务精湛、师德高尚的要求，严把大学生思想政治教育队伍入口关、使用关、培训关，实行严格的思想政治理论课专任教师任职资格准入制。严格落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》的文件精神，思政课专任教师满足 1:350 的思政课教师师生比要求。成立马克思主义学院，开足开够思想政治理论必修课的学时和学分，并开设有《中国共产党史》选修课。

【案例 4】山东圣翰财贸职业学院校领导深入课堂听思政课

为深入贯彻省委、省政府及省委教育工委关于高校思想政治工作的部署，落实校领导深入课堂听思政课的工作要求，进一步加强和推进山东圣翰财贸职业学院思政课建设。3月9日下午，校党委书记姚东方采取不打招呼随机推门方式，来到咏望楼 307 教室，现场聆听了青年思政课教师庞慧敏为 2022 级舞蹈专业学生讲授的课程，深入了解新学期学生上课情况和思政课课堂教学效果。



图 1-4 山东圣翰财贸职业学院校领导深入课堂听思政课

课堂上，姚东方凝神专注，认真记录了教师的授课情况，细心观察学生的精神风貌和听课状态。课后，姚东方与授课教师进行了亲切交流，对其教学水平和课堂效果给予充分肯定，并就如何进一步加强思政课教学创新和提升育人实效等方面提出了指导性的意见和建议。姚东方指出，思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主课堂、主阵地，思政课的质量和水平直接关系到立德树人根本任务的落实。思政课教师要紧密结合现实问题、贴合学生实际，多运用一些能引起学生共鸣的典型案列，增强课堂吸引力和感染力，防

止思想政治教育的理论与实际脱节。要优化课程内容、创新授课形式、加强师生互动，平衡好思政课的理论性、思想性、实效性、亲和力四者的关系，深入浅出地讲授理论问题，让学生听得明白、易于接受、善于运用，持续打造思政“金课”。省教育工委派驻学校党建工作指导员张晗及有关部门负责人随同听课。

1.2.2 不断推进课程思政教学改革

学校出台文件《山东圣翰财贸职业学院关于全面实施课程思政建设的意见》，从改革目标、改革措施、组织领导、激励机制、支持保障等制度层面提出指导意见。划拨专项资金，设立“思政育人”教学改革研究项目，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，充分发挥各门课程的思想教育功能，使所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田。充分发挥教研活动的交流学习作用，加强教师对思政改革方式的研究。获批山东省教育科学研究院相关课题 1 项，济南市哲学社会科学工作办公室相关课题 1 项，山东省文化和旅游厅课题 1 项，山东省青少年教育科学研究院相关课题 16 项。依托课题成果，组织各单位系统梳理形成制定了《山东圣翰财贸职业学院课程思政元素教学体系》，在全校现有 35 个专业共计 657 门课程中全面推进了课程思政教学改革，不断完善现有教学内容，形成了课程思政教学标准，学生对思政课满意度达 95%以上。



图 1-5 山东圣翰财贸职业学院课程思政元素教学体系

1.2.3 构建三全育人新格局

学校稳步推进体育、美育、劳动教育、心理教育和安全法治教育工作，相关课程纳入专业人才培养方案，灵活第二课堂育人形式，积极构建三全育人新格局。学校构建了包含课内体育教学、课外体育锻炼、体育训练竞赛等内容的“三位一体”体育育人模式，其中，学生在各类市省级体育赛事中获奖 20 余项；美育工作成效初显，学生参加艺术、舞蹈类比赛获奖 100 余项，自创舞剧获邀在各大平台展演。劳动教育特色突出，立项山东省劳动教育专项课题 10 余项，形成了“全员式，多元化”的劳动教育体系。心理健康工作更加完善，签约合作专业心理咨询机构，形成了以 4 名专职心理教师为主，8 名外聘职业心理咨询师为辅的心理健康教师队伍，规范健全了心理健康普查、心理健康档案管理、心理咨询、心理危机预警报送等流程，定期举办团体辅导活动、心理健康特色活动、培训讲座等活动。学校不断加强专职辅导员队伍的政治、能力、制度等建设，辅导员育人水平不断

提升，目前，专职辅导员师生比为 1:186。法制教育成效显著，据辖区公安部门反馈，学校多次获评辖区内零发案率高校。

【案例 5】学校举办学期“芳草园·茶叙时间”活动

“芳草园·茶叙时间”是学校落实立德树人根本任务的创新型育人活动形式，旨在通过“茶叙”的形式，进一步加强校领导与广大师生的沟通交流，打造行走的思政课堂，形成“聆听师生心声、贴近师生需求、关心师生成长、促进学校发展”的良好氛围，提升学校管理育人、服务育人的针对性与实效性，促进师生的健康发展。本年度共开展了四期“芳草园·茶叙时间”活动，学校领导与广大师生面对面交流，帮助广大师生解决在工作、学习、生活中遇到的实际困难和问题。



图 1-6 学校举办学期“芳草园·茶叙时间”活动

1.3 全面发展

1.3.1 做好新生入学教育

为帮助入学新生调整好心态，尽快适应并融入大学生

活，学校不断加强对新生入学阶段的教育和指导。一是制定了详细的教育计划，结合《军训工作方案》，统筹部署，组织开展了《学生手册》的学习、安全主题教育、职业规划引导、学生骨干选拔等系列活动。二是注重教育内容的针对性和实效性，结合新生的特点和需求，在校规校纪、安全教育、心理健康教育等方面进行教育和引导。三是采取灵活多样的教育方式，如讲座、沙龙和实践活动等，让新生在轻松愉快的氛围中接受教育，通过与新生的互动和交流，了解他们的需求和问题，及时给予帮助和指导。四是加强新生的自我教育和自我管理，通过班级建设、社团活动、宿舍管理等措施，促进学生综合素质能力的提升。

【案例6】圣翰第一课 奋进最青春



图 1-7 圣翰第一课 奋进最青春

9月5日，山东圣翰财贸职业学院在吉纯楼报告厅组织开展了2023年新生文化宣讲活动——“圣翰第一课 奋进最青春”，为帮助2023级新生快速融入大学校园生活，更好的了解校情校史，让同学们在校期间广泛弘扬主旋律，传播正能量。国际交流学院院长曲蕾作《世界不应该在你的地图

和笔记里，应该在你的耳朵和眼睛里》专题讲座；艺术学院副院长杨其义以《人生的高度源自自律的程度》为题，为商学院学生带来一场精彩讲座；智能工学院辅导员栾新宝作《增强安全意识，护佑美好人生》主题讲座。“圣翰第一课”是明理立志的一课，也是充满生活气息的一课，帮助同学们扣好“第一粒扣子”，开启闪亮多彩的大学时光。上好“开学第一课”，引导青年学子在火热的青春中放飞梦想，奋力跑出属于中国青年的“青春加速度”。

1.3.2 开展丰富的学生社团活动

根据共青团中央下发的《高校学生社团建设管理办法》，依托学校各种社团，开展了首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛、灌篮高手再燃赛场-校级篮球联赛、“澎湃青春力量，绽放时代芳华”-足球联赛、“轮”飞凤舞，启航青春-首届“龙舞杯”轮滑竞赛、首届国风园游会活动、济南长清第三届大学生艺术节电竞比赛暨王者荣耀校内选拔赛、“青春逐梦正当时，凝心聚力向未来”-校级元旦晚会等一系列形式多样的社团活动，丰富了学生的课余生活，扩展了学生的兴趣爱好，增强了学生的实践能力，促进了青年学生德智体美劳全面发展。参加济南长清第三届大学生文化艺术节足球比赛，获女足冠军、男足季军；组织济南长清大学城文化艺术节电竞比赛校内选拔赛；举办首届“飞羽杯”长清大学城驻地高校羽毛球邀请赛，增进了长清大学城各高校之间的沟通与交

流，促进了校校融合；积极参加由济南团市委、济南市学联主办的“驻济高校创新创业大赛”，荣获三等奖一个，优秀团队奖一个。

【案例7】“羽”你相约 青春飞扬 | 首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛

4月15日，山东圣翰财贸职业学院首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛在吉纯楼室内体育馆举行。长清大学城管委会副主任陈晓勇、高校联络部部长邹鹏，我校党委书记姚东方，长清大学城各高校团委负责同志出席开幕式，来自11所高校的120余名运动员参加了比赛。

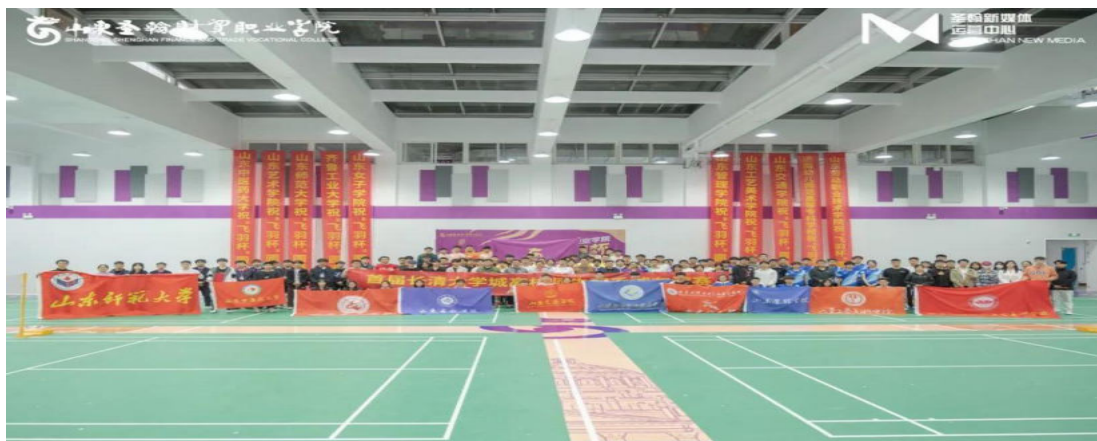


图1-8 “羽”你相约 青春飞扬 | 首届“飞羽杯”羽毛球邀请赛

本次羽毛球邀请赛，长清大学城所有高校都派出了代表队，是一次参与广泛，高水平的比赛，是一次团结的盛会、友谊的盛会、创新的盛会。各参赛代表队和运动员都充分展示了自身实力、集体意识、竞争意识、竞技水平和拼搏精神，赛出了风格，赛出了水平。通过比赛加深了了解，增进了友谊，让学生在体育活动中绽放青春与朝气，感受体育的永恒

与魅力，体会体育的美丽与快乐，享受体育所带来的活力与健康。提升了同学们对体育锻炼的热情，激励同学们将拼搏向上的体育精神融入学习中，以蓬勃向上的精神风貌，去创造美好明天。

1.3.3 构建资助育人长效机制

学校认真落实国家和地方政府的各项资助政策，切实加强对资助工作的领导，成立了专门的资助工作领导小组，设立了单独部门，配备了专门人员落实此项工作，并制定了一系列管理制度，做到了制度上墙，评选公开透明，确保了国家助学金和免学费政策的严格落实。同时，学校将资助工作聚焦落实立德树人根本任务上，着力构建物质帮助、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，积极开展资助育人各类活动，通过励志演讲宣讲、志愿服务、舞台剧、社会实践活动、资助主题班会等，将资助教育贯穿育人全过程。面向全体学生普及防范金融电信诈骗、不良校园贷等方面的知识，广泛宣传国家助学贷款等国家资助政策等。

【案例 8】接受资助同学发挥先锋带头作用

荣获国家励志奖学金的 2021 级信息工程学院大数据技术专业贺润泽同学，是中共预备党员，曾担任 2022 届校自律委员会主席一职。在校期间，以身作则并动员广大志愿者积极参加济南无偿献血屋的服务工作。疫情期间，贺润泽同学还参加了由长清各大高校组成的大学生志愿服务队，每天

都要高强度工作 8 小时以上,确保了核酸检测工作有序进行。先后获得“校级优秀学生干部”、“校级优秀创新创业工作先进个人”、“疫情防控优秀志愿者”、山东省社会实践“三下乡”优秀学生、“优秀学生干部”“省级优秀毕业生”等荣誉。



图 1-9 接受资助同学发挥先锋带头作用

1.3.4 安全教育常抓不懈

学校高度重视安全教育工作,根据学校实际,本学年继续开展多项安全教育活动,如积极开展安全教育主题班会、开展安全教育讲座、组织消防演练等,通过开展安全教育活动,提高了同学们的安全意识,掌握了安全知识,提高了校园的安全与稳定。

【案例 9】新生安全教育主题宣讲

为提高新生反诈防骗意识,营造高校反诈无欺的良好氛围,共创“平安校园”,维护师生财产安全和校园秩序。2023 年 8 月 30 日下午,学校联合驻地派出所组织开展新生安全教育主题宣讲活动。此次新生安全教育主题宣讲活动,进一步提升了新生安全意识,新生更多地了解了电信网络诈骗的

形式、手段和特点，掌握了识别电信网络诈骗的技巧，提高了自身防范诈骗的意识和能力。学校将继续扎实推进“无诈校园”建设，营造安全和谐的校园环境，持续加强反诈宣传，全方位、多层次开展防范电信网络诈骗宣传工作，全面提升师生自我安全防护能力。



图 1-10 新生安全教育主题宣讲

【案例 10】校园实操消防演练活动

为进一步加强学校消防安全管理教育工作，全面提升校园消防安全管理水平，9月13日下午，我校组织消防演习活动，上好“开学第一课”。消防演习分为消防安全知识讲座、消防器材的使用、应急逃生演练三部分。消防专家为师生讲解了校园常见火灾发生的原因及防范措施，普及火灾发生时应如何紧急自救和互救、快速逃生等安全知识；专家还对消防器材的使用规范和要领进行了现场演示；学生们手持灭火器“真学、实操”进行现场演练。通过本次消防演习，极大地提高了师生自身的消防安全意识，提升了防范火灾和应对突发事件的能力，为建设平安校园打下了坚实的基础。



图 1-11 校园实操消防演练活动

1.3.5 关注学生心理健康

学校高度重视学生心理健康工作，制定了《山东圣翰财贸职业学院“十一个一”学生心理健康教育实施方案》、《山东圣翰财贸职业学院四级心理健康网络建设流程》等，设立心理咨询中心，除现有 4 名专职心理教师外，另外聘 8 名专业心理咨询师对接指导各单位心理工作；规范健全了心理健康普查、心理健康档案、心理咨询、心理危机预警等流程；定期举办团体辅导活动、心理健康特色活动、培训讲座等活动。

【案例 11】“5·25 我爱我”心理游园会活动



图 1-12 “5·25 我爱我”心理游园会活动

5月18日，由山东圣翰财贸职业学院学生处主办、学生处心灵驿站承办的“5.25 我爱我”心理游园会在圣翰膳堂西门广场成功举办，学校党委书记姚东方莅临现场指导。游园会以“珍爱生命 拥抱阳光 心向未来”为主题，面向全校师生，精心设置了心海拾贝、情绪漂流、轨道传球、神笔马良、十指同心、不倒森林、想唱就唱等10个内容丰富、形式多样的互动展区。各个展区结合专业性与趣味性，以视听、视动、人际交互的形式，营造了一场心灵治愈之旅。师生们纷纷打卡参与各项特色活动，现场洋溢着青春活力的风采。本次游园会聚焦活动主题，形式丰富多彩，生动有趣，吸引了广大师生积极参与，在普及心理健康知识的同时，进一步增进了同学们的凝聚力，拓展了我校师生心理健康教育工作的覆盖面，营造了健康和谐安全校园文化氛围。

1.3.6 做好服务与管理

根据《普通高等学校学生管理规定》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件要求，学校不断加强学生服务和管理，积极开展了多项育人活动，营造了良好育人环境。本年度共开展4期“芳草园·茶叙时间”活动，学校领导与广大师生面对面交流，帮助广大师生解决在工作、学习、生活中遇到的实际困难和问题。由学生处确定每周主题班会，提高育人实效，本年度各班级开展主题班会达40次，开展学生干部培训达450余人，开展新生入学安全讲座，参加人次达4500人以上，新生开学典礼及迎新晚会参加人次达8400人以上，87人参加“辅导员工作室”建设思路及德育案例分析汇报活动，组织72人参加辅导员德育案例撰写工作，“学生宿舍每周固定劳动日”活动，参加学生达12242人，对全校学生开展大学生诚信教育励志教育工作。

【案例 12】学管人员心理咨询技术技能培训



图 1-13 学管人员心理咨询技术技能培训

为切实加强学管人员队伍建设，进一步提高学校心理健康工作的针对性和实效性，推动学校心理健康教育工作高质量发展，2023年1月，我校举办了“学管人员心理咨询技术技能培训”，各学院学管副院长、团总支书记、专职辅导员参加培训。经过10天60课时内容丰富、理论与实操结合的学习，70余名学管人员不仅学习了心理学基本知识和技能，同时得到了个人的成长和发展，大家纷纷表示在课程和实践中感到前所未有的放松、个人心理得到疗愈，将以全新的姿态和面貌投入到学管工作中，运用所学心理咨询技术技能帮助学生、完善自我。

1.3.7 助力高质量就业

学校高度重视学生就业工作，创新工作方式，定期带领学生走进企业，开展实战教学和技术创新，提升学生技术技能和职业综合素养。加深学生对企业生产工艺、企业文化、规章制度、职业成长渠道的了解和熟悉。主动与重点就业单位联系，介绍目前在校生的情况，沟通暑期实习实践岗位设置、学生选拔等细节问题。力求持续开展重实效、高质量的实习实践活动，有效贯通学生从校园走向行业的“最后一公里”，努力提高人才培养质量，助力毕业生高质量就业。

【案例 13】举办“就选山东”校园招聘会，促进高质量就业

学校坚持以学生为根本，全方位开展访企拓岗促就业专项行动，精准锚定，不断提高毕业生与企业需求匹配度，促

进毕业生高质量就业。2023年六、七月份学校先后举办了优质合作企业签约会，“就选山东”校园招聘会，其中校园招聘会共吸引一百多家高质量企事业单位参与其中，涵盖了金融财经、医药、建筑、汽车、动漫、信息工程、学前教育、创新科技等多个行业。学校既立足当前为2023届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生就业市场化社会化工作机制，全面深化校企合作、供需对接，为毕业生和企业搭建就业创业的沟通桥梁，并以此契机建立起日常联系互访机制，建立用人单位需求台账，找准学校与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展。



图 1-14 优质合作企业签约会，学生座无虚席



图 1-15 “就选山东” 校园招聘会启动仪式

1.4 教学建设

1.4.1 选树课程思政示范课程和教学案例

坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，学校成立专门工作领导小组，出台《山东圣翰财贸职业学院关于开展课程思政示范课程评选工作的通知》，出台专项政策，组织教师开展课程思政教学资源建设，强调课程思政教学团队建设，强化课程思政精品示范课程的引领带动作用，统筹规划，依据学校特色、专业特色打造一批课程思政典型案例。同时，鼓励教师积极参与学校课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设的方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。通过教师

申报、学院推荐、专家评审等环节，最终确定第二批 18 个精品思政教学案例和 20 门课程思政示范课程，为学校思政育人提供了有效的参考。遴选教学业务能力扎实，教学水平高的一线教师，组成课程思政教学改革研究工作小组，通过教研活动、专题培训，不断提高教师课程思政教学和科研水平。

1.4.2 推动课堂教学持续创新

为进一步深化课堂教学改革，推动教学模式、教学方法多样化，提高育人质量，学校制定并下发《山东圣翰财贸职业学院关于开展职业教育课堂革命“典型案例”评选工作的通知》《山东圣翰财贸职业学院关于组织开展 2023 年度职业教育优秀教学案例评选的通知》，评选出课堂革命“典型案例”10 个，职业教育优秀教学案例 15 例。

1.4.3 有序推进精品课程建设

为进一步推进学校精品课程建设工作，深化教学改革，提高办学水平和质量，学校出台精品课程建设方案，组织各二级学院（部）根据本单位专业建设与发展情况、学院特色、师资力量等因素统筹规划精品课程建设。目前学校已建成省级课程 13 门，含省级精品课程 1 门、省级精品课程群 3 个（含 11 门课程）、省级精品资源共享课 1 门，校级精品课程 198 门。

表 1-1 省级课程建设成果一览表

序号	课程群名称	课程名称	授予称号	授予单位
1	会计电算化专业核心技能课程	会计实务	山东省精品课程	山东省教育厅
2		会计实务	山东省精品课程(群)	
3		会计信息化	山东省精品课程(群)	
4		纳税实务	山东省精品课程(群)	
5		审计实务	山东省精品课程(群)	
6	艺术设计专业核心职业能力课程	材料装饰与构造	山东省精品课程(群)	山东省教育厅
7		广告设计与制作	山东省精品课程(群)	
8		企业形象设计与制作	山东省精品课程(群)	
9		展示设计与制作	山东省精品课程(群)	
10	酒店管理核心	餐饮服务技能实训	山东省精品课程(群)	山东省教育厅

11	能力联合课程	前厅客房服务与管理	山东省精品课程（群）	
12		管理基础技能	山东省精品课程（群）	
13		会计实务	山东省精品资源共享课	山东省教育厅

1.4.4 推进精品资源共享课和在线精品课程建设

学校以信息化模式创新为手段，以探究式教学团队发展为基础，以现代信息技术为支撑，以公共基础课、专业基础课、专业核心课程为主，在前期精品资源共享课程建设基础上，持续开展精品资源共享课和在线精品课程建设工作。本年度，学校组织各单位重新完善8门精品资源共享课内容并参与省级认定，建成校级在线精品课程10门，广泛用于教学。

表 1-2 山东省职业教育精品资源共享课程申报表

序号	学院名称	课程名称	课程主持人
1	商学院	会计信息化	战少慧
2	智能工学院	工程测量	赵莉莉
3	智能工学院	电梯维护与保养	吴芸芸
4	信息工程学院	C#程序设计	刘永波
5	信息工程学院	C语言程序设计	刘永波

6	工商管理学院	管理基础技能	隋汝梅
7	公共基础部	高等应用数学	黄海英
8	艺术学院	平面构成	姜安琪

表 1-3 在线精品课程建设一览表

序号	课程名称	课程性质	课程负责人
1	新能源汽车整车控制技术	专业核心课	钟国伟
2	基本救护技术	专业核心课	周世芳
3	智慧化税费申报与管理	专业核心课	战少慧
4	管理学基础	专业基础课	隋汝梅
5	高等数学	公共基础课	黄海英
6	电机与电气控制	专业核心课	王玎
7	图形图像处理	专业基础课	钟立国
8	语文	公共基础课	李雪南
9	电子商务数据分析	专业基础课	许雁
10	建筑力学	专业核心课	张晓雷

1.5 教学改革

1.5.1 推进两个对接，强化能力培养

依据职业岗位、职业标准及相应的基本培养规格要求，

将专业基本能力、综合应用能力、职业岗位能力的培养落实到具体课程和实践环节中，推进课程内容与职业标准对接。依据各专业所确定的职业资格要求，设置相应的课程和实训环节，确保课程内容及实训项目与职业资格证或技能等级证书对接。本学年，有 866 人获得了符合专业面向的职业资格证书，学生的专业获得感得到提高。学校开设课程中，A 类纯理论课占 36.39%，B 类实践加理论课占到 54.50%，C 类纯实践课占到 9.11%。

1.5.2 坚持结果导向，推进过程性考核方式改革

学校不断加强教学过程管理，突出学生能力培养，深化课程考核改革，加大过程性考核比重，优化考核方式，使学生学习忙起来、课程难度提起来、成绩评定严起来、教学质量高起来，引导学生明确学习目标，注重学习过程，激发学习积极性、主动性和创造性。课程考核方法科学、形式多样、内容覆盖面广、过程可回溯和结果公平。加强课程题库、试卷库建设，逐步推行教考分离。

1.5.3 守正创新，稳步推进教材建设

学校落实《职业院校教材管理办法》文件要求，加强教材建设与管理，推进教材建设制度化、规范化，出台一系列教材规章制度，涵盖教材管理机制、教材建设、教材选用、教材激励等多个方面，为教材建设提供制度保障。学校发布《山东圣翰财贸职业学院教学、科研工作奖励办法（2023 年

修订版)》，鼓励学校骨干教师，立足职业教育教学特点和学校教学需求，积极编写出版校企合作教材7本，其中，《药理学》入选十四五职业教育国家规划教材。

表 1-4 2023 年校本教材立项一览表

序号	校企合作正式出版教材名称	合作企业	出版社	ISBN	主编	备注
1.	《药理学》	哈尔滨医科大学大庆校区、首都医科大学宣武医院、济宁医学院附属医院	人民卫生出版社	978-7-117-27183-7	王开贞、李卫平	“十四五”职业教育国家规划教材
2.	《财经大数据应用基础》	山东科汇电子自动化股份有限公司、青岛鹰伯尔运动器材有限公司、北京全路通信信号研究设计院集团有限公司、青岛壹金豆工作室	中国石油大学出版社	978-7-5636-7976-8	谢静、盖晓艳	校企合作新形态一体化教材
3.	《智慧化税费申报与管理》	厦门科云信息科技有限公司、山东天元同泰会计师事务所	中国石油大学出版社	978-7-5636-7820-4	战少慧	校企合作新形态一体化教材
4.	《高等应用数学学习指导与训练》	中国重汽集团	哈尔滨工业大学出版社	978-7-5767-0988-8	黄海英、刘彦秋	精品课程新形态教材
5.	《信息技术实训教程》	济南爱家人食品有限公司	哈尔滨工业大学出版社	978-7-5767-0977-7	王泊、王洪娟	精品课程新形态教材
6.	《临床实用疫苗》	山东中医药大学第二附属医院、齐鲁制药有限公司	上海浦江教育出版社	978-7-81121-699-9	孙云之、杨小琴	精品课程新形态教材
7.	《思想政治理论课综合实践教学》	山东万晟电气科技有限公司	中国石油大学出版社	978-7-5636-8128-0	宋晓燕、阎君梅	

1.5.4 以数字化资源使用推动教学改革，提高教育教学质量

通过数字化教学资源的使用，创设新型教学环境，将“传统课堂”变为“网络课堂”，更好的实现线上线下交互式教学，丰富了教师课堂教学内容和手段，有效推动了教师探索使用“翻转课堂”等教学模式，方便学生主动学习，提高学生学习兴趣。本学年，学校完全使用超星教学资源平台授课156门，超星教学资源平台课程参与学习学生13723人，课

程访问量 5753.6 万次。同时，数字赋能课程教学改革，推动了教学管理、教学方法、教学评价等要素的革命，形成数字技术全面支持的教学新生态，有效提高了学校教育教学水平和质量。

1.6 技能培养

1.6.1 加强创新创业培训，培训成效显著

学校坚持以服务就业和经济发展为导向，以提升学生创新创业能力为宗旨，以提供优质创业培训为目标，坚持创新引领创业，创业带动就业，深化专创融合和教育教学改革，加强培训过程和质量管埋，培训效果显著提升，学生自主创业率大幅度提高。自 2023 年至今创新创业学院累计开展创业意识培训共计 58 个班次，其中 2023 年上半年共计开展 34 个班次，参加培训的学生达 1663 人次，其中 1469 人培训合格并取得了山东省职业技能培训合格证书。2023 年下半年累计开展创业意识线下培训 4 个班次和“线上+线下”相结合的创业意识培训 20 个班次。参加培训的学生达 1196 人，其中 2023 年下半年创业意识线下培训的 4 个班次，196 人参加培训共计 178 人合格。

【案例 14】创新创业学院组织开展 2023 年第五期创业意识培训班



图 1-16 创新创业学院组织开展 2023 年第五期创业意识培训班

为切实加强学生们的创新创业意识，提升创新创业能力，激发创新创业热情，山东圣翰财贸职业学院创新创业学院于 10 月 9 日组织开展创业意识培训，同学们以饱满的热情投入到了本次创业意识的培训中。其中，团队组建环节和创业实操游戏沙盘环节特别引发学生的创业兴趣和参与热情，在创业讲师的引导下，班级分六组并模拟创建自己的公司，在激烈的竞争环境下，“创业精英们”均全神贯注地投入到经营和管理自己的公司当中。在为期四天的创业培训过程中，同学们亲自体验了模拟创办公司的过程，也熟悉了公司经营管理的的基本周期，为将来更好的投入到创业工作中奠定了良好的基础。创业的路也许很长，在创业路上我们也许

会摔倒无数次，但无所谓，拍拍身，我们终究会重新爬起来，青春的我们永不放弃！

1.6.2 创新创业比赛成果丰硕

学校高度重视创新创业教育工作，凸显创新创业教育在专业人才培养的积极作用，大力整合学校优质双创教育资源，将“互联网+”大学生创新创业大赛作为深化学校创新创业教育改革的重要抓手、促进学生全面发展的重要平台，健全完善“校级-市级-省级-国家级”四级赛事体系，努力构建全员、全方位、全过程参与、多维协同的创新创业教育生态共同体，学生团队在各类创新创业大赛中取得丰硕成果。

【案例 15】双创筑梦，创新创业大赛再获佳绩

学校高度重视大学生创新创业大赛的参赛和组赛工作，召开专题会议研究部署大赛参赛备战工作，学校相关职能部门充分发挥竞赛育人的优良传统，通过导师对接、项目双选、团队组建、课程培训、初赛复赛、模拟评审、集中辅导、答辩展示等一系列环节，对参赛项目进行打磨优化。本年度，我校在首届济南市“黄炎培”职业教育创新创业大赛中荣获一等奖 2 项、三等奖 2 项；在第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省创业营销赛项中我校荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项；创业综合赛项中荣获省二等奖 2 项；在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，荣获三等奖 1 项。在建行杯”第八届山东省互联网+大学生创新创业大赛

总决赛中获得银奖 1 项，在“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获得银奖 1 项。



图 1-17 双创筑梦，创新创业大赛再获佳绩

1.6.3 创新运维大学生创新创业中心

学校高度重视创新创业教育工作，凸显创新创业教育在专业人才培养的积极作用，不管完善创新创业教育机制，全面贯彻我校“全方位、全要素、全过程”的帮扶方针，对入孵团队提供“一站式”创业服务，包括免费提供办公场地、免费提供办公桌椅等办公设备、免费使用办公场所水电、免费享受网络接入服务、免费使用智慧共享会议室、免费提供物业服务、免费提供创业培训服务、免费提供创业就业信息服务、免费提供创业政策咨询服务、免费提供科技项目申报服务等“十项免费”政策。积极开展开展各类创新创业活动，

持续深化专创融合，推进双创教育与创业实践、项目孵化深度融合，推进双创教育改革，逐步凸显创新创业教育在专业人才培养方面的积极作用。

【案例 16】山东圣翰财贸职业学院大学生创新创业中心（创梦空间）荣获“山东省创客之家”称号

为服务科技创新需求，落实“科创金桥计划”，促进创新要素供需精准对接，完善产学研协同创新网络，推动产业链、人才链、创新链、资金链更好融合，培育优秀“双创”平台，更好服务全省创新驱动发展战略，着力促进科技经济融合，山东省科协组织开展了 2023 年“山东省创客之家”培育认定工作。学校大学生创新创业中心为创业团队提供孵化场地、咨询和协助落实创业扶持政策、创业教育和培训、开业指导和经营辅导等，通过举办企业营销沙龙、路演比赛、创业培训等创业服务活动帮助创业团队初创成长。经申报、初审、审查、推荐、专家评审，山东圣翰财贸职业学院大学生创新创业中心（创梦空间）以全省评审得分第一名且为济南市科协唯一推荐单位被认定为“山东省创客之家”。今后，学校将切实发挥好创业孵化基地的示范引领和辐射带动作用，继续深化改革，更好地服务于黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展，为社会输送更多优秀的创新创业人才。



图 1-18 山东圣翰财贸职业学院大学生创新创业中心（创梦空间）被认定为“山东省创客之家”

1.6.4 职业院校技能大赛成绩斐然

学校坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，赛课一体，赛训结合，岗课赛证全面融通”的育人理念，构建了“校赛常态化，省赛创佳绩，国赛有圣翰”的三级竞赛体系，以大赛引领教学改革，提高教师的教学能力，促进专业建设、课程建设和师资队伍建设，做到“每个专业有比赛”、“每个比赛有方案”，全面提高学生技能水平和就业竞争力，提高学生的团队意识、拼搏意识和规范操作意识，进一步提升了学生职业素养，向社会展示了圣翰学子良好的精神风貌和丰硕的办学成果。本年度，学校在山东省职业院校技能大赛中获奖 9 项，其中二等奖 4 项，三等奖 5 项；第七届山东省大学生艺术展演中荣获省级一等奖。学校在其他各级各类大赛中共获奖项 503 个，其中一等奖（金奖）91 个，二等奖（银

奖) 187 个, 三等奖 (铜奖) 225 个, 取得我校在技能大赛工作的历史性突破。

【案例 17】创新培育机制, 夯实学生职业能力



图 1-19 选拔优秀的参赛选手与指导教师组成强有力的参赛团队

一直以来, 学校高度重视技能大赛工作, 成立技能大赛工作办公室, 实行专项专管, 专人专班, 制定出台了一系列激励政策和奖励措施, 大大提高了大赛指导教师和备赛学生的积极性。成立校级工作领导小组, 学校始终坚持“每日一总结、每周一督导、两周一调度, 专家指导与模拟比赛两手抓”的全过程、全覆盖的跟踪管理工作模式, 将工作抓实、抓紧。定期组织参赛单位至兄弟院校交流学习, 汲取成功经验。各教学单位精准把握新规程、新要求、新赛点, 制定一系列科学合理的备赛实施方案, 选拔优秀的参赛选手与指导教师组成强有力的参赛团队, 明确分工, 责任到人。参赛师生放弃节假日, 不分昼夜全力鏖战, 备赛工作有条不紊, 全

面开展。

1.7 就业质量

1.7.1 就业率总体稳定向好

2023 届共有毕业生 3034 人，截止到 2023 年 08 月 31 日，落实毕业去向总人数为 2512 人，毕业去向落实率为 82.79%。其中协议就业 99 人，劳动合同 2039 人，专升本 253 人，应征入伍 73 人，自主创业 38 人。

表 1-5 2023 届毕业生总体毕业去向一览表

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	签劳动合同形式就业	2039	67.21%
2	升学	253	8.34%
3	签就业协议形式就业	99	3.26%
4	自主创业	38	1.25%
5	应征义务兵	73	2.41%
6	其他录用形式就业	10	0.33%
7	未就业	522	17.21%

表 1-6 毕业生就业率

序号	专业大类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	医药卫生大类	93	80	0	13	86.02
2	财经商贸大类	1078	827	94	157	85.44
3	土木建筑大类	282	208	32	42	85.11
4	交通运输大类	141	115	4	22	84.4
5	文化艺术大类	588	420	54	114	80.61
6	电子与信息大类	482	342	46	94	80.5
7	装备制造大类	302	228	15	59	80.46
8	公共管理与服务大类	18	14	0	4	77.78
9	旅游大类	29	19	2	8	72.41
10	教育与体育大类	20	6	6	8	60

数据来源：山东圣翰财贸职业学院 2023 年就业质量分析报告

1.7.2 就业满意度总体较高

学校秉持“实习就业一体化”的工作思路，高度重视开拓学生的就业渠道，注重校企合作，不断开展对企业的考察、洽谈和筛选，大力开拓优质的实习就业合作单位；加强大学生就业指导引领工作，通过就业指导规划课程学习、邀请行业企业人力资源讲师来校讲座等形式，指导学生实现合理化初次就业，职业发展整体满意度较高。2023 届毕业生对当前就业情况的总体满意度为 98.24%。2023 届毕业生对工作环境和氛围、薪资和福利待遇、岗位和成就感、工作强度和压力的满意度均在 95%以上。

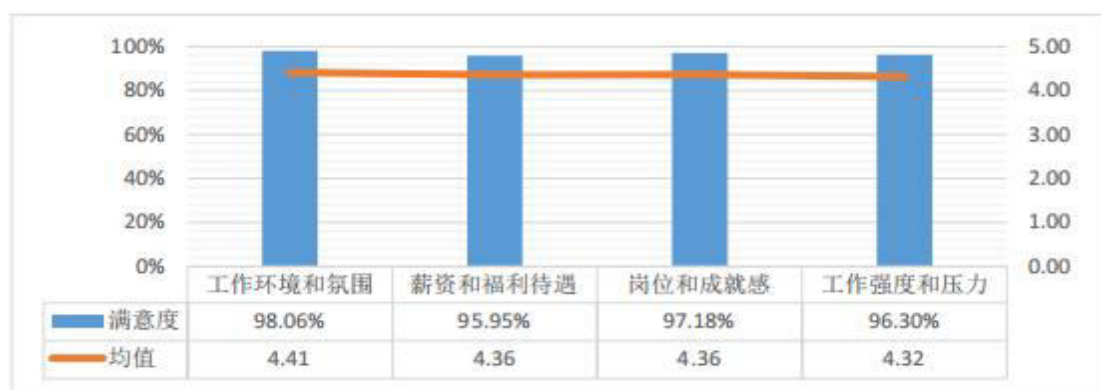


图 1-20 学生就业满意度

数据来源：山东圣翰财贸职业学院 2023 年就业质量分析报告

1.7.3 毕业生对学校总体评价较好

近三年，学校毕业生对母校满意度一直保持在 95%以上。2023 届毕业生对母校总体满意度为 96.72%：其中毕业生对母校教育教学的满意度为 98.56%，对母校的课程教学内容、任课讲师水平、课堂教学管理、实践教学环节的满意度均在 93%以上，对母校就业创业服务的满意度为 98.03%，对母校

的校园招聘活动组织、招聘信息收集发布、就业单位推荐、就业能力培养、创业教育开展、就业创业政策宣传、就业手续办理的满意度均在 94%以上。

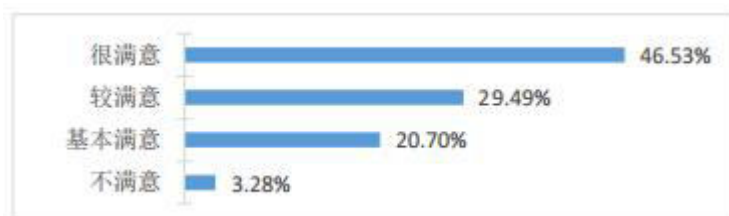


图 1-21 毕业生对母校的总体评价

数据来源：山东圣翰财贸职业学院 2023 年就业质量分析报告

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 主动对接区域产业，加强专业规划和布局

学校积极对接山东省“十强”产业、济南市重点产业，以此为依据，组织各二级学院充分调研各专业发展现状，邀请行业、企业和高校专家协同论证、调整学校专业结构，不断提高学校服务社会能力。坚持人才培养供给侧与产业需求侧结构要素高度契合，以智慧财经、软件技术专业群为引领，以智能建造、智能制造专业群等为骨干，以艺术设计专业群为特色，以医养健康服务专业群为补充，打造“优势引领、骨干支撑、特色带动”的专业群发展架构。

2.1.2 服务国家战略，开展高水平专业群建设

以服务黄河重大国家战略和深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区为主线，主动适应区域经济产业结构调整对专业人才的需要，学校组织开展高水平专业群建设

工作，在政策、经费、师资等方面加强支持力度。目前，学校共有省级高水平专业群2个，校级高水平专业群6个。学校智慧财经专业群、软件技术专业群于2022年、2023年分别获批山东省高水平专业群。

表 1-7 高水平专业群一览表

序号	专业群	核心专业	级别	负责人
1	智慧财经专业群	大数据与会计	省级	战少慧
2	软件技术专业群	软件技术	省级	冯少艳
3	智能制造专业群	机电一体化技术	校级	王玗
4	智能建造专业群	智能建造技术	校级	张晓雷
5	艺术设计专业群	艺术设计	校级	赵冯冯
6	医养健康服务专业群	智慧健康养老服务与管理	校级	焦艳
7	新一代信息技术专业群	计算机应用技术	校级	齐娜
8	现代管理与商贸专业群	工商企业管理	校级	王君萍

【案例 18】提升内涵建设水平，软件技术专业群获准立项省级高水平专业群

学校主动对接、服务山东战略定位和产业发展需要，立

足新一代信息技术产业链，对接软件与大数据应用开发、网络与云计算、云计算与大数据运维等岗位群，以山东省特色专业计算机应用专业为基础，以软件技术专业和大数据技术为核心，以计算机网络技术专业和物联网应用技术专业为骨干，构建以软件开发与大数据技术服务为主攻方向的软件技术专业群。建立健全 1+X 证书制度工作推进机制，将软件编程大数据运维等职业技能等级标准与专业教学标准有机衔接、课证融通，开发基于 1+X 证书的培训课程，新型活页式和工作手册式教材及立体化教学资源。

软件技术专业群高度契合《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》、《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》和数字中国等重大国家战略，为山东新旧动能转换、数字山东建设等提供新一代信息技术高技能人才支撑，服务山东新旧动能和服务山东新旧动能转换和绿色低碳高质量发展。专业群于 2023 年 7 月获准立项省级高水平专业群，专业群初具全省影响力。

【案例 19】提高服务社会能力，学校积极布局康养类专业群

随着居民生活水平提高、消费结构转型升级和人口老龄化问题日趋突出，近年来，社会对康养行业的需求明显提高，康养类人才数量严重不足，缺口大，社会需求迫切。为更好地服务于山东省乃至全国经济社会发展需求，经充分论证调研，学校积极布局康养类专业群，加大软硬件投入，投资 1000

余万，建成集“教学、科研、社会培训、社会服务”四大功能于一体的校内实训基地。同时，学校举办方山东长城实业集团总公司按照三级综合性医院功能、任务、规模建设了山东圣翰国际医院（占地面积为 14286 平方米，总建筑面积为 47659.4 平方米，设置开放床位 500 张），为学校康养类专业群的高质量发展提供了有力支撑和保证。



图 2-1 护理实训楼实景图

注：含模拟药房实训室、口腔医学技术综合实训室、数码显微互动实训室、临床检验实训室、中药标本实训室、中药炮制实训室、药物制剂实训室、模拟病房实训室、解剖实训室、基础医学实训室、急救实训室、内科实训室、外科实训室、妇儿科实训室、康复治疗实训室、老年照护实训室、形体实训室等 18 个校内实训室。



图 2-2 山东圣翰国际医院

注：山东圣翰国际医院，建筑面积 4.7 万多平方米，投资 6.1 个亿，是一所综合医院。位于济南市槐荫区张庄路 299 号，设置开放床位 500 张，拥有医、护、药、检、放射专业专家及技术人员 1200 余名，医校一体，医教融合，实现教学及实习就业的一站式全覆盖。

2.2 服务地方社区

2.2.1 提供多样社会培训

学校积极对接学校驻地乡镇及劳动与社会保障部门合作，针对重点就业群体开展职业技能提升培训和创业培训，面向农村转移就业劳动者特别是新生代农民工、城乡未继续升学初高中毕业生等青年、下岗失业人员、退役军人、就业困难人员（含残疾人），开展劳动预备培训、就业技能培训、职业技能提升培训等专项培训，全面提升职业技能和就业创

业能力。充分挖掘我校创新创业学院创业孵化基地潜力，对有创业意愿的开展创业培训，提供创业培训项目开发、创业担保贷款、后续扶持等一条龙服务。学校积极开拓社会服务市场，创新培训形式，开展体育技能培训、企业岗位技能培训、急救技能培训、电商直播运营培训、高效仓储管理与流程控制培训、公司财务分析与风险防范培训等工作。自 2022 年 1 月 1 日起，到 2022 年 12 月 31 日止，学校累计完成社会培训 11 个班次，培训人数 1979 人次。学校服务地方能力不断加强，社会满意度不断提高。

【案例 20】建设社区课程资源，提高服务社区能力

为推动构建全民终身学习教育体系，提升社区教育发展内涵和普惠水平，学校整合师资库，鼓励具备专业知识、技术技能，有意愿服务社区教育的教师建设符合群众需要、内容健康向上、特色鲜明、表现形式丰富多样、易于传播推广的高质量课程资源。目前学校选送课程有《老年健康照护与促进》《室内装修材料》《个税新政改革专题》等 3 门课程入选山东省社区教育优秀课程资源，并在“山东终身学习在线”平台免费共享。



图 2-3 《老年健康照护与促进》课程在“山东终身学习在线”平台免费共享

山东省教育厅

鲁教民函〔2023〕4号

山东省教育厅 关于公布2022年社区教育优秀课程资源 遴选结果的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展2022年度社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》（鲁教民函〔2022〕21号）要求，我厅对各市、各高校申报的课程资源组织专家进行评议，经网上公示，遴选出2022年社区教育优秀课程资源568个，现将名单予以公布。

本次遴选出的课程资源，将通过“山东终身学习在线”（<http://www.sd111.net/>）、“山东老年学习在线”（<http://lnjy.sd111.net>）等平台，面向社会学习者开放共享。

各市、各高校要充分发挥教育系统人才、专业优势，积极参与社区教育优质课程资源建设与共享，从推进社区教育发展、满足社区居民需要出发，以实用易用为原则，建设更多主题多样、

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
276	学做巧果	龙口市诸由观镇诸由学校	李艳	刘守志, 刘晓艳, 刘欢
277	老年人智能手机培训课堂	潍坊医学院	胡善菊	常浩然, 徐艺嘉
278	子女与老人沟通的小妙招	临沂职业学院	石静怡	陈丽, 王光芝, 王坤蛟, 刘松, 田玉芬, 姜译文
279	学前儿童家庭与社区教育——“奖德有方”	山东理工职业学院	闫淑娇	刘波, 刘艳芝, 闫妍, 王璐
280	餐桌上的葡萄酒	青岛职业技术学院	韩静	姜龙生
281	时间巧管理 孩子更自律	山东省乳山市黄山路学校	李蓉	李蓉
282	红茶的花式冲泡	山东传媒职业学院	李岩	潘江, 叶效刚, 张宇驰, 程鹏, 田雯雯, 张文宇, 王燕, 许华, 刘付秀
283	打造更美的自己——生活化妆	山东科技职业学院	李哲	吕妍楠, 葛玉珍, 张白露
284	心灵手巧——婴幼儿抓握动作发展	潍坊护理职业学院	田婷婷	姜小燕, 杨丽萍, 韩卿卿, 许琳琳, 张秋冬
285	说尽个税身边事 成就幸福纳税人	山东商务职业学院	丁鸿	付晓, 韩采宏, 宫昕璐, 陈玉峰, 曲峻欣, 连莲辉, 刘俚燕
286	爱的智慧——二胎、三胎时代下家庭教育	广饶县实验幼儿园	王娟娟	燕雁
287	抵制家庭暴力 构建和谐家庭	威海海洋职业学院	鞠晓蕾	黄玉婷, 何慧
288	老年健康照护与促进	山东圣翰财贸职业学院	王学屏	周世芳, 焦艳, 魏玮
289	中式花样面点	乳山开放大学	于丽	陈磊, 杜响雷, 胡靖仪, 孙岳鹏
290	实用插花艺术	山东城市建设职业学院	齐海鹰	李园园, 李法红, 孟丽, 于超群, 徐春燕
291	好习惯养成有妙招——走进社区科学育儿课堂	菏泽医学专科学校	张婵	吕继忠, 刘春霞, 赵玉娟, 卜美玲, 刘英华, 王卫卓
292	零基础陶艺手工成型技法	潍坊学院	杨玉艳	许雅柯, 王勇, 王官旭, 陈隶静
293	卧床老人的日常家庭生活照护技术	泰山护理职业学院	马丽丽	宗国芳, 高丹凤, 刘敏, 卢霞

关于2023年度山东省社区教育优秀课程资源遴选结果的公示

发布日期：2023-12-30 10:47

浏览次数：

17651



根据《山东省教育厅关于开展2023年度社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》（鲁教民函〔2023〕14号）要求，经各市、高校申报，我厅组织专家评审，遴选出2023年度社区教育优秀课程资源717个，现予以公示。公示期为2023年12月30日-2024年1月6日。

公示期内如有异议，请以书面形式向我厅民办教育与继续教育处提出。单位提出异议的，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议的，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。

地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅民继处。

电话：0531-51793812。

邮箱：jixujiaoyu@shandong.cn。

附件：2023年山东省社区教育优秀课程资源拟认定名单.docx

2023年山东省社区教育优秀课程资源拟认定名单

(排名不分先后)

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	课程团队成员
1	中国梦 礼仪歌	菏泽家政职业学院	国振宇	崔晓燕 赵治珍 于洁 贺相雨 张佳中
275	居住空间室内设计	山东科技职业学院	杨颂	高婷、武峰、冯丹、刘硕、夏时光
276	室内装修材料	山东圣翰财贸职业学院	李珊珊	杨越、李晓晶、陈媛媛
277	科学饮用黄酒	山东职业学院	张崔雷	吕映辉、张为宣、于磊娟
600	玩转网络营销	山东外国语职业技术 大学	丁明华	李敏、邢玉光、谭林、毕雅婷、孙伟、李素玉、于玲、董鲁燕
601	个税新政改革专题 社区就业指导	山东圣翰财贸职业学院	张丽丽	周芳芳、王佳佳、曹井花、冯丽
602	一一应聘无忧 “职”等闪亮的你	山东工业职业学院	董颖	倪观朋、刘海涛、吕晓倩、李明春、裴娟、徐少华、王鹏飞

图 2-4 我校课程入选山东省社区教育优秀课程资源

2.2.2 开展多样的志愿服务活动

根据中央宣传部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联《关于开展2023年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求及共青团山东省委、山东省教育厅印发《关于开展“百万大学生进社区”社会实践的工作方案》部署要求，山东圣翰财贸职业学院校团委开展助力乡村振兴、阳光助老、困境儿童学业帮扶等多种类型的志愿服务活动，在服务乡村振兴与城市发展

方面贡献了圣翰力量，促进了校地融合发展。

【案例 21】学校开展志愿者“暑期三下乡”活动

学校积极落实党的二十大会议精神，以了解农村、服务农村、服务农民为主要内容，以形式多样的活动为载体，坚持社会实践与增强团员意识相结合、与专业学习相结合、与服务社会相结合、与创新创业相结合的管理体制，引导大学生走出校门、深入农村、深入实际，开展社会调查、志愿服务、公益活动、服务和谐社会等实践活动，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献。



图 2-5 学校开展志愿者“暑期三下乡”活动

2.3 服务国家战略

学校深入研究“普惠金融”“乡村振兴战略”等国家战略和“互联网+”时代金融业转型升级对复合型技术技能人才培养提出的新要求，服务于山东省新旧动能转换十强产业——现代金融服务业发展和山东省、济南市现代金融产业发

展规划（2018—2022年），覆盖普惠金融主要就业领域和全产业链建设现代金融专业群，校企行政多元协同共建农村金融、小微金融、互联网金融三大实训平台，建设了资源共享，集实践教学、社会培训、技能鉴定、企业真实生产、技术服务、科技研发、科普教育等功能于一体的高水平职业教育实训基地。通过深化教育教学改革，提升软硬教学条件，全面提升专业人才培养质量，每年为社会培养技术技能人才300余人。探索金融类专业现代学徒制人才培养模式，重构了平台+模块课程体系，建设在线开放课程6门，省级精品资源共享课程1门，开发新形态一体化教材6部。通过面向行业企业、社会人员、兄弟院校提供多样化常态化的服务项目，定向开展技术支持、技能培训、技能鉴定、继续教育、师资培训和合作交流服务。



图 2-6 学校现代金融实训中心示意图

3 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

学校制定了《中华优秀传统文化进校园》实施方案，开设了《中华优秀传统文化》《诗词鉴赏》《书法》等课程，通过课堂教学，向学生传授中华优秀传统文化的知识和技能，提高学生的文化素养。在开设课程基础上，校内搭建传统文化体验与实践的平台。全方位满足学生了解和学习中华优秀传统文化的需要。通过理论课程+动手实践的模式，增加了学生了解中华优秀传统文化的兴趣和学习的热情。如举办了“中华诗词大赛”校内比赛；开展了“家乡大调查”及“我眼中的济南”等地域文化调研活动；组建了世界级非遗古琴文化工作室和国家级剪纸传承与实践小组，在校内掀起了传统文化传播与传承的热浪。

【案例 22】学校开展多样民俗文化遗产活动

学校 2022 年 9 月成立“舞龙舞狮协会”，设有舞龙、舞狮、腰鼓、空竹、健身甩龙、鼓锣镲等传统民俗项目。曾多次参加校、内外演出活动，包括中国名优锦鲤大赛开幕式、长清区敬老院文艺汇演、平安街道办事处社区文化振兴服务队文艺汇演、长清大学城高校“飞羽杯”羽毛球赛开幕式、2023 年春秋运动会开幕式、迎新晚会、元旦联欢会等汇演。为热爱传统文化的学生提供一个展示和交流的平台，从中体验中华传统文化的魅力。



图 3-1 学校开展多样民俗文化遗产活动

【案例 23】学校创新文化传承新模式

学校高度重视艺术作品的育人作用，依托学校艺术类专业优势，积极打造一批经典艺术作品，落实学校文化传承的重要任务。学校师生共同创作的《孔子收徒》获山东省一等奖，并代表山东省参加全国大学生艺术展演，为弘扬长清大峰山红色文化的剧目也在紧张排练中。一批具有时代特征、校园情怀的原创优秀艺术作品，突出校园文化价值引领功能，展示了学校的文化育人实践成果。



图 3-2 学校师生共同创作的《孔子收徒》代表山东省参加全国大学生艺术展演

3.2 传承红色革命文化

学校制定了《红色文化进校园》实施方案，通过组织学生参观革命历史纪念馆、纪念碑、纪念地等红色教育基地，开展红色文化主题班会、演讲比赛、朗诵比赛、排演原创话剧等活动，引导学生了解党的历史、革命传统和革命精神，增强学生的爱国情感和民族自豪感。

【案例 24】学校举办“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课作品展演活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神大力弘扬不忘初心、艰苦奋斗的精神，教育引导广大青年团员坚定理想信念厚植家国情怀，学校举办了“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课作品展演活动共有 6 个二级学院积极参加了本次活动。



图 3-3 学校举办“艰苦奋斗 强我中华”话剧团课作品展演活动

话剧演绎着一代代青年人前赴后继的青春力量，展现着不同时期青年人的志气、骨气、底气，表达着新时代青年，牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民的精神。此次话剧团课展演，激发了我校青年爱国、爱党情怀，增强了历史责任感和时代使命感，引导团员青年听党话、跟党走，牢记初心使命，不负时代重托，不负青春韶华，奋力书写新时代青春华章。

【案例 25】学校积极发挥“青马工程”红色育人效果

学校将“青马工程”建设与构建一流思想政治工作体系、推进“三全育人”综合改革有机结合，创新体制机制，大力弘扬红色文化。团委根据《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》等文件精神，对校级“青马班”培养方案进行了调整和丰富，本年度遴选了优秀学生骨干 100 名，通过理论学习、素质拓展、社会实践、志愿服务等环节教育培养青年大学生骨干提高政治理论水平、拓展综合实践能力。学校成立了由党委书记、党委委员、支部书记、骨干思政课教师等组成的“青马工程”讲师团，传承红色基因，大力培养政治合格、信念坚定、行动有力的青年马克思主义者。



图 3-4 学校“青马工程”开班仪式

3.3 传承大国工匠精神

学校立足职业教育办学特色，注重匠心育人，积极搭建平台，不仅注重学生专业技能的培养，更加注重用优秀的品德引领学生的职业素养提升。本年度获批山东省职业教育“技能大师”工作室 1 个，积极聘请行业企业首席技师、省

技术技能大师、省技术能手、鲁班首席工匠、齐鲁大工匠、齐鲁工匠、非遗传承人等高层次技术技能人才参与学校教学，通过言传身教提高学生的匠心意识和职业素养。

【案例 26】技能大师进校园—智能工学院开展首席技师技能拓展培训活动



图 3-5 智能工学院开展首席技师技能拓展培训活动

10月31日,智能工学院邀请中国汽车工程学会高级工程师、山东省首席技师、济南市工匠赵林为师生答疑解惑。赵林结合自身学习、工作成长经历,向大家分享了个人在技能岗位上取得的成绩、感悟,帮助学生们树立良好职业自信的同时,也以榜样的力量激发了他们潜心钻研技术的昂扬热情。此次技能大师进校园活动,让学生对敬业、奉献的劳动精神和精益求精的工匠精神有了全新的理解,对学院进一步提高人才培养质量具有重要意义。智能工学院将认真探索“工匠精神”所具有的实质内涵,丰富培养载体,将“工匠

精神”有效融入教育教学全过程，让学生真正做到“知行合一”，培养学生成为适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

3.4 学校特色文化传承平台建设

3.4.1 加强文化传承队伍建设

学校注重打造一支理论强、作风硬的先进文化传播的讲师队伍，不断壮大主流思想舆论。讲师通过系统、多样主题报告，不断凝聚青年力量，形成师生都参与、人人都会讲、人人都会讲的生动局面，以实际行动抓好贯彻落实，切实将党的二十大精神转化为育人工作抓手，推动党的二十大精神落地生根，形成生动实践。

【案例 27】学校成立“圣翰文化宣讲团”

山东圣翰财贸职业学院坚持“党建引领、三链协同、四融一体”的文化宣传思路，充分结合思想教育、价值导向、学校特色、传播方式等，高标准建立校级“圣翰文化宣讲团”，传播先进文化。2023年4月，学校召开“圣翰文化宣讲团”成立启动仪式，党委书记、校长向首批遴选为校级文化宣讲团的12位讲师颁发聘书，打造师生爱听爱看的文化宣讲。一年来，学校举办文化宣讲专题报告15场，覆盖学生3000余人次，同时利用校园电台分享文化宣讲报告中的金句，传递爱校荣校、守望相助的情怀，诠释和体现圣翰“精气神”，最大限度的在校内弘扬主旋律，传播正能量。

3.4.2 优化文化传承模式

学校高度重视优秀文化的育人作用，不断完善文化育人体系。一是注重顶层设计，坚持“党建引领、三链协同、四融一体”的整体思路，构建新型文化育人体系，在充分考虑学校职业教育整体建设发展的前提下，充分发挥校园文化的育人功能，同时满足学生的精神需求、审美需求，确保取得育人实效。二是探索育人模式，形成具有职业教育特色的、育人成效突出的有效模式，推动学校在教育教学方面拓宽教育路径、宣传路径，构建融媒体时代具有交互式的校园文化育人有机系统。三是坚持整体推进，明确基本建设框架，从政策链、数字链、文化链“三链协同”角度，挖掘优秀文化资源，发挥校园文化的优势，强化文化育人功能。

3.4.3 创新推动网络文化育人

学校高度重视网络空间对大学生群体的影响，充分发挥网络阵地对大学生的引导作用，积极探索网络育人新模式，逐步完善网络育人机制，整合互联网教育资源，注重表达方式、传播艺术，制作传播贴近大学生特点的新媒体内容及产品，积极开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，同时，学校新媒体中心开通“品校园文化 听线上宣讲”版块，从网络传播校园文化，传播先进理念，广泛弘扬圣翰正能量。

4 国际交流

4.1 积极搭建交流平台

山东圣翰财贸职业学院秉承精心培养复合型、创新型、发展型、国际型的现代化高端技术技能人才的培养理念，并始终坚持将学校办成具有国际化水准的强校、名校的办学宗旨，与日本、韩国、美国、澳大利亚、加拿大等国家的知名高校开展交流并建立友好关系，积极鼓励并支持师生参加学历提升、短期研学等多种形式的国（境）外学习交流互动，为学生出国留学提供更多机会和选择。

4.2 逐步开展双向交流互动

学校积极打造师生对外交流通道，定期与国外高校开展双向交流，2023年我校6名专任教师国（境）外访学三个月以上，有2名国外教师来访三个月以上。对有意向出国留学的学生，学校积极提供指导与帮助，2023年已有5名毕业生被韩国本科院校录取，另外有5名毕业生在韩国本科毕业后，今年在韩国继续攻读硕士学位。

5 产教融合

5.1 专业设置对接产业需求

为实现学校办学规模、质量、效益的协调发展，学校参照《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》《山东圣翰财贸职业学院专业设置与调整管理办法》，根据区域经济发展状况、产业行业人才需求和专业建设情况，结合学校事业发展规划和办学方向，对学校专业进行动态化调

整，并逐步建立健全了对接产业、自我完善的专业设置与调整机制。2023年共增设符合学校特色和社会需求的专业8个。

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类及专业类
1	440304	智能建造技术	土木建筑大类、土建施工类
2	460102	数字化设计与制造技术	装备制造大类、机械设计制造类
3	460302	智能机电技术	装备制造大类、自动化类
4	460303	智能控制技术	装备制造大类、自动化类
5	520410	中药学	医药卫生大类、中医药类
6	520417	中医养生保健	医药卫生大类、中医药类
7	520507	医学美容技术	医药卫生大类、医学技术类
8	570306	体育保健与康复	教育与体育大类、体育类

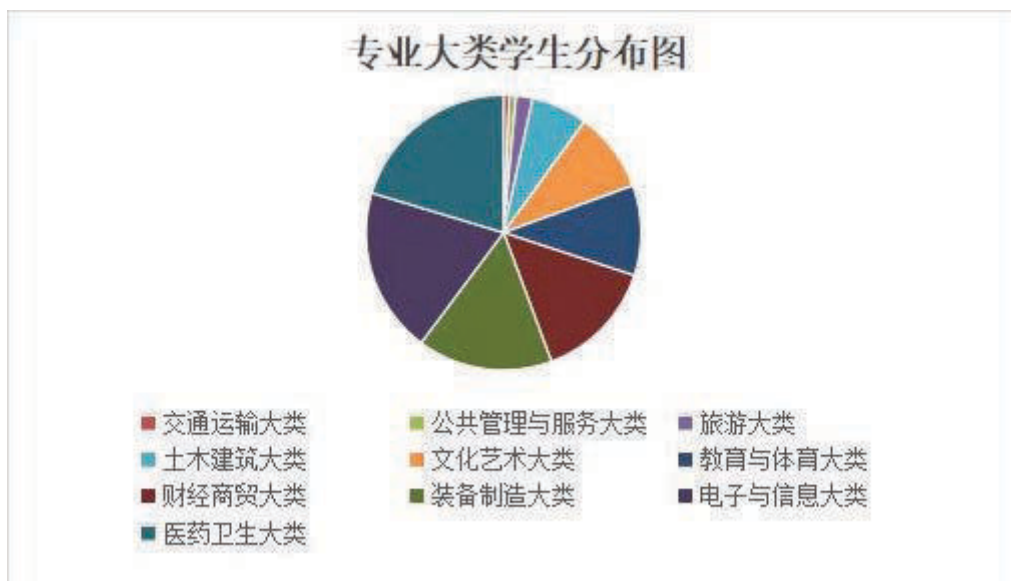


图 5-1 专业大类学生分布图

5.2 有序推进专业升级与数字化改造

按照教育部《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）、《高等职业教育专科专业简介（征求意见稿）》要求，学校出台《山东圣翰财贸职业学院关于制修订 2023 级专业人才培养方案和课程标准的指导意见》，要求各专业在充分调研行业企业用人需求，把握人才供需状况与岗位职业能力要求的前提下，重点关注“十个对接”，有序推进专业升级和数字化改造工作，优化专业定位，重构课程体系，全面修（制）订专业人才培养方案。

专业升级对校内实训设备提出了更高的要求，学校按计划、分步骤、分阶段地改善了实训条件。目前已斥资建成护理实训楼、智能工实训楼，对接专业升级后的实训教学条件需求，引进先进设备，建立并完善药学、智慧健康养老等 18 个医养健康类实训室，工程测量实训室等 5 个现代建筑类实

训室，工业机器人等 5 个智能制造类实训室，强化学生技能培养，切实做到理实一体化教学。



图 5-2 护理实训楼、智能工实训楼实景图

5.3 推进校企协同育人

学校依靠山东长城实业集团总公司办学优势，以集团各子公司为主体，辐射其他长期合作优质企业，吸引企业以资金、知识、技术和管理等多要素参与办学。截止目前，学校与上海三菱电梯有限公司山东分公司、山东匠人映画影视传媒有限公司、山东国子软件股份有限公司等知名优质企业共建产业学院 6 个，共建专业 27 个，共建生产性实训基地 11 个，共建共享校内实训基地 64 个，合作开设订单班 64 个，共建学徒制培养专业 12 个。学校在产教融合示范专业（群）

点培育项目、现代学徒制试点培育项目、职业体验试点培育项目等的评审中立项 9 项，参与组建行业产教融合共同体 30 个，参与组建市域产教联合体 1 个。校企合作招生企业单位 16 家，其他校企合作单位 300 余家，每年可提供实习就业岗位 10000 余个。生均共建共享校内生产性实训基地工位数 1.05，校企合作安排学生实习数量与在校生总数的比例为 83.38%。

【案例 28】学校积极参与产教融合共同体建设

产教融合共同体建设是政府搭台，产、校、企相融相通的一种有效模式，是办学理念、教学资源、师资培养和技术服务等关键办学能力提升的重要途径。为不断提高学校办学水平，充分落实学校立德树人根本任务，2023 年度，山东圣翰财贸职业学院积极参与产教融合共同体建设，其中，参与建设的国家级产教融合共同体 25 个，省级产教融合共同体 5 个。在全国医养结合行业产教融合共同体等 3 个共同体中，学校为副理事长单位；在全国高职院校社区教育联盟等 3 家共同体中，学校为常务理事单位；在全国大数据行业产教融合共同体等 8 家共同体中，学校为理事单位。

表 5-2 山东圣翰财贸职业学院参与建设产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	级别	加入时间	佐证材料	备注
1	全国医养结合行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	1. 全国医养结合行业产教融合共同体参与建设证明 2. 全国医养结合行业产教融合共同体第一届理事会副理事长单位牌匾	第一届理事会副理事长单位
2	全国大数据创新应用产教融合共同体	国家级	2023年11月	1. 全国大数据创新应用产教融合共同体副理事长单位证书 2. 全国大数据创新应用产教融合共同体副理事长单位证书	副理事长单位
3	山东省精品旅游产教融合共同体	国家级	2023年12月	1. 山东省精品旅游产教融合共同体副理事长单位牌匾 2. 山东省精品旅游产教融合共同体副理事长单位牌匾	副理事长单位
4	全国智能协作机器人产教融合共同体	国家级	2023年10月	1. 全国智能协作机器人产教融合共同体参与建设证明 2. 全国智能协作机器人产教融合共同体理事单位证书	理事单位
5	全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	1. 全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体参与建设证明 2. 全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体理事单位证书	理事单位
6	全国高职院校社区教育联盟	国家级	2023年12月	1. 全国高职院校社区教育联盟常务理事单位牌匾 2. 全国高职院校社区教育联盟常务理事单位牌匾	常务理事单位
7	全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体	国家级	2023年11月	1. 全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体参建证明 2. 全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体常务理事单位聘书	常务理事单位
8	全国数智双创行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	1. 全国数智双创行业产教融合共同体成员单位确认表 2. 全国数智双创行业产教融合共同体常务理事单位证书	常务理事单位
9	全国大数据行业产教融合共同体（职教集团）	国家级	2023年10月	全国大数据行业产教融合共同体参与建设证明	理事单位
10	全国智能制造产教融合共同体（职教集团）	国家级	2023年10月	全国智能制造产教融合共同体（职教集团）成员单位确认书	理事单位
11	全国智能制造行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	全国智能制造行业产教融合共同体成员单位确认书	理事单位
12	全国工业数智化行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	全国工业数智化行业产教融合共同体参与建设证明	理事单位
13	全国数字化设计与3D打印行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	全国数字化设计与3D打印行业产教融合共同体参与建设证明	理事单位
14	全国智能工程装备行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	全国智能工程装备行业产教融合共同体参与建设证明	理事单位
15	全国工业互联网标识行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国工业互联网标识行业产教融合共同体参与建设证明	
16	全国人力资源行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国人力资源行业产教融合共同体成员单位确认书	
17	全国孕婴童产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国孕婴童产教融合共同体成员单位申请表	
18	现代职业教育科教融汇共同体	国家级	2023年11月	现代职业教育科教融汇共同体人文科技素养专委会成员申请表	
19	全国语言服务行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国语言服务行业产教融合共同体参与建设证明	
20	全国全媒体直播行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国全媒体直播行业产教融合共同体参与建设证明	
21	国家数智财税行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	国家数智财税行业产教融合共同体成员单位确认表	
22	全国智慧财经产教融合共同体	国家级	2023年10月	全国智慧财经产教融合共同体成员单位确认书	
23	数字化财税行业产教融合共同体	国家级	2023年10月	数字化财税行业产教融合共同体成员单位确认书	
24	全国数智商贸产教融合共同体	国家级	2023年12月	全国数智商贸产教融合共同体参与建设证明	
25	全国云计算大数据行业产教融合共同体	国家级	2023年11月	全国云计算大数据行业产教融合共同体成员单位申请表	
26	山东省医养健康产教融合共同体	省级	2023年12月	1. 山东省医养健康产教融合共同体理事单位牌匾 2. 山东省医养健康产教融合共同体理事单位牌匾	理事单位
27	现代金融产教融合共同体	省级	2023年8月	现代金融产教融合共同体成员单位确认表	理事单位
28	山东省新一代信息技术产教融合共同体	省级	2023年11月	山东省新一代信息技术产教融合共同体参与建设证明	
29	山东省海洋装备智能制造产教融合共同体	省级	2023年9月	山东省海洋装备智能制造产教融合共同体成员单位确认书	
30	山东省养老产教融合共同体	省级	2023年10月	山东省养老产教融合共同体参与建设证明	





图 5-3 山东圣翰财贸职业学院参与建设产教融合共同体牌匾证书

5.4 加强高素质双师队伍建设

学校通过“内部培养、外部引进”等多种举措，打造“双师型”师资队伍。一方面，与合作企业共建教师培养基地，定期安排教师到企业实践，增长实践经验。另一方面，以校内专任教师或兼职外聘的形式引进有企业工作经验的、实践指导能力强的能工巧匠充实到师资队伍中来。同时，出台资助政策，鼓励校内教师通过多种方式提升实践技能并考取相关职业资格证书，双师型教师占比不断提高。

5.5 推进科技成果转化

为实施创新驱动发展战略，促进科技成果转化为现实生产力，发挥科技成果应有的经济和社会效益，推动学校科研工作的发展，学校印发了《山东圣翰财贸职业学院促进科技成果转化实施办法》，明确了科技成果转化的内涵和形式，

将成果转化收益的 85%以上用于奖励对成果转化作出重要贡献的人员，将成果转化可作为职称评审、岗位聘用聘任和考核评价的重要依据。通过以上措施，有效调动了广大科研工作者的积极性和主动性，科研热情得到提高，并取得了一些列成果。本年度共获批专利 3 项，省级课题 6 项，市厅级课题 4 项，科研立项数量在民办院校中均名列前茅，学校服务产业、行业能力不断提高。

6 发展保障

6.1 办学条件

6.1.1 智慧校园建设初见成效

为加快教育现代化和教育强国建设，推进新时代教育信息化发展的任务安排，信息中心不断加强信息化设备的管理，提高信息化在教育教学中的使用效率，更好地服务和提高教学能力与基本技能。在计算机实训室的建设和管理过程中，认真贯彻勤俭办学的方针，不断发扬改革创新的精神。提出了以建设现代化、信息化实训环境为契机，不断提高信息化技术为已任，将建设以校级数据中心为基础的现代化、智慧型校园。

本年度，学校完成对校园网的无线网络改造，建成校园全覆盖的园区网络。接入互联网出口带宽提升至 4000Mbps，信息化管理范围包含了行政办公、教学管理、学生管理、教学质量管理等、课堂及实训教学系统、校园门户系统等关键领

域，同时依托数据中心建设信息化教学资源库，包括教学资源、网络课程、教学软件等，以满足师生教学需求。

序号	项目名称	应用类型	序号	项目名称	应用类型
1	行政办公管理系统	行政办公	10	家校通讯录管理系统	学生管理
2	人事管理系统	行政办公	11	图书馆管理系统	图书管理
3	网站新闻管理系统	行政办公	12	实习就业管理系统	校企合作
4	财务管理系统	财务管理	13	固定资产管理系统	后勤管理
5	教务管理系统	教务管理	14	校园监控管理系统	后勤管理
6	一体化教学系统	教务管理	15	医务室门诊管理系统	后勤管理
7	学籍管理系统	学生管理	16	药品库存管理系统	后勤管理
8	迎新管理系统	学生管理	17	停车场管理系统	后勤管理
9	招生管理系统	学生管理	18	师生心理健康监测管理系统	科技

图 6-1 我校信息系统总览

6.1.2 经费投入得到有效保障

学校教育事业经费主要来源为学杂费收入，2022 年学杂费收入 11314.41 万元，政府补助资金 12.4 万元，培训收入 234.87 万元，全部收入用于教学支出和校园建设。同时学校不断加强校企合作和积极拓宽筹融资渠道建设学院教学楼、实训楼、公寓、图书馆、体育馆等基础设施。

2022 年日常教学经费投入 6555.39 万元；图书购置费 132.37 万元；新增固定资产 1044.89 万元，其中教学仪器设备投入 240.42 万元；提升基础设施完工及在建项目投入资金 3201.66 万元。

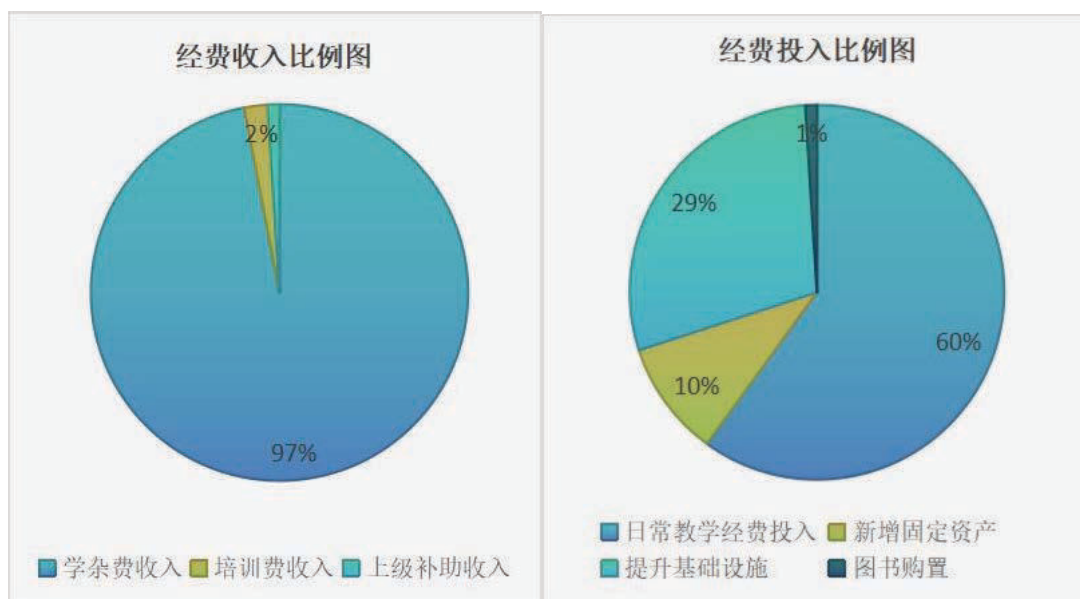


图 6-2 学校经费支出情况

6.1.3 校内实训条件不断改善

目前学校建有教学实训室 79 间，使用面积达 12000 平方米，涵盖了会计、计算机、智能制造、建筑、医养健康、学前教育等多学科门类的实训室，工位数达 2738 个，满足不同专业实训需求，是我校理实一体化教学推进的基本保障。

近年来我校不断加大实训条件的投入，先后建成了医疗影像虚拟仿真实训中心、大数据虚拟仿真实训中心等一批现代化的实训场所，逐步提高培养适应社会需求的高技能型人才的水平。实训中心的建设，不仅是完善了校园硬件设施，也为学校技术技能人才培养保驾护航，让学生在学好理论的同时也熟悉实践操作。

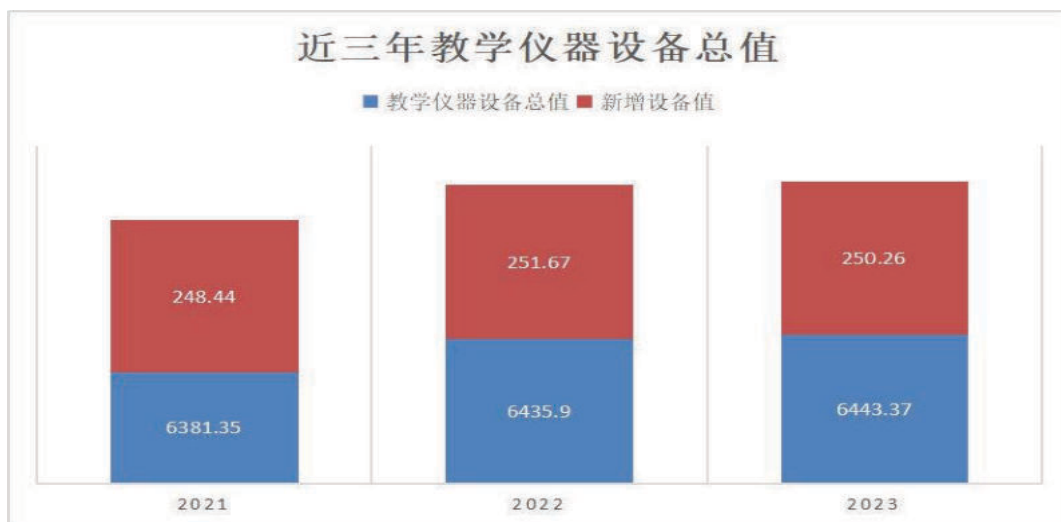


图 6-3 近三年教学仪器设备总值



图 6-4 大数据虚拟仿真实训中心



图 6-5 医学影像虚拟仿真实训中心

6.2 学校治理

6.2.1 学校治理体系不断完善

学校围绕建设现代化高职院校需要，不断加大改革创新力度，深入推进学院治理体系建设、优化校院两级管理，强化内控建设和法治校园建设，不断推动学院治理体系和治理能力现代化。以学校章程为基本准则，坚持党委领导下的校长负责制，建设“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法办学”中国特色现代大学制度，持续优化以学术委员会为核心的学术管理体系和机构，深化民主管理和监督，落实校务公开制度，不断完善教职工代表大会制度，促进决策民主化和科学化。推动“重心下移、赋权赋能”校院两级管理体制改革，形成放管结合、相互促进、良性互动工作格局。持续优化内部控制体系，修订、制定制度文件，不断提升重大风险防控能力。健全财务资产管理体系建设，实现预算全过程管理，保证信息共享联动、管理规范、准确高效，建立科学合理的评价指标体系，提高资金使用效益，提高财务风险防控能力，强化资产管理，提升资产使用效率和资产质量。

6.2.2 依法治校水平不断提升

近年来，学校认真学习贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实教育部关于进一步加强高校法治工作的部署要求，努力构建以法治机制为牵

引、以学校章程为核心、以制度建设为基础、以内部控制为抓手、以法治文化为底蕴的依法治校工作格局，从健全机制、加强学习、强化防控、保障权益等方面接续发力，将依法治理融入学校事业发展全过程各方面。

通过加强依法治校工作，全面梳理现有规章制度，构建以根本制度为基础、基本制度为支撑、重要制度为保障，层次分明、全面覆盖的规章制度架构，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，使学校办学活动规范有序，治理体系和治理能力水平显著提升，师生维权意识显著增强，法治成效示范影响不断扩大。

6.3 质量保障

6.3.1 构建了质量监测与评价体系

学校以提高人才培养质量为目标，不断完善教学管理制度，建立以学校为主，企业、社会、家长等共同参与的“1331”教学质量监控保障体系。

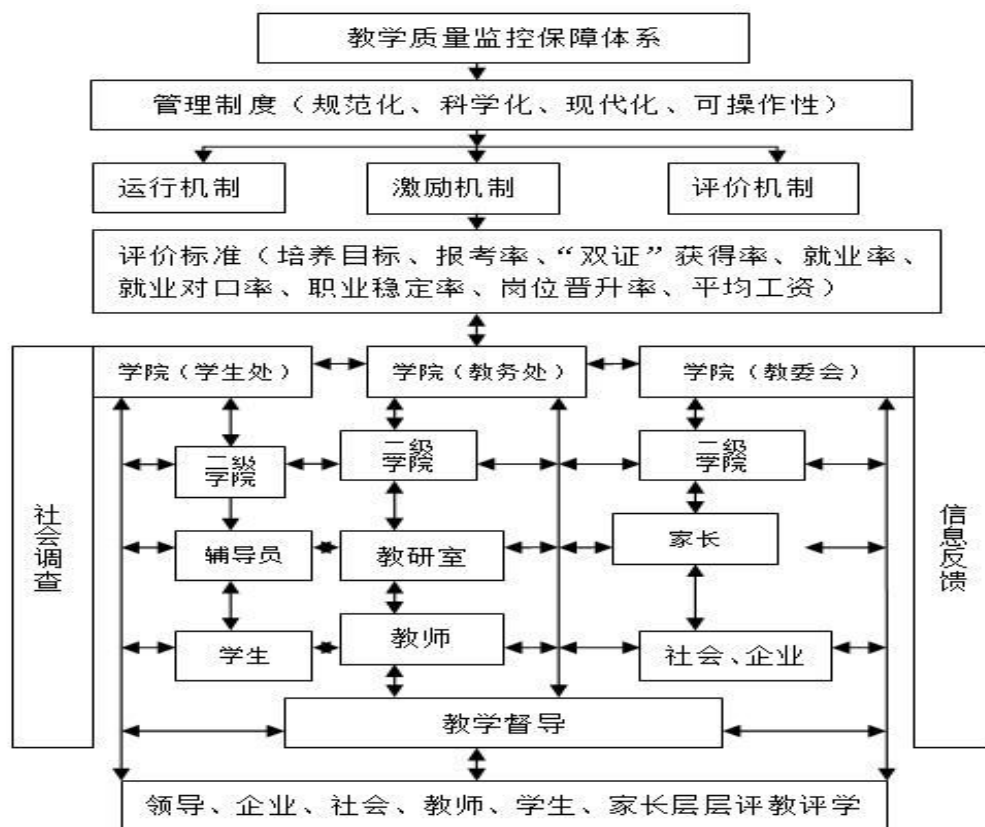


图 6-6 教学质量监控保障体系

6.3.2 不断加强内部质量诊断与改进

学校在前期构建、运行的 ISO 质量管理体系的基础上，将诊改与 ISO 相融合，构建了具有自身特色的内部质量保证体系。同时，持续推进质量意识培训教育，完善基于数据分析的质量保证激励机制，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的质量文化氛围。

常规教学秩序检查。每学期由教务处统一组织期初、期中以及期末“三期”教学检查，全面检查各项教学活动。定期对教师教学材料，包括教案、教学标准执行情况、教学日历、课件等教学资料组织全方面检查。不定期对教师课堂出勤、教学秩序、作业布置情况进行实时巡查，及时掌握教

师日常

6.4 师资队伍建设

6.4.1 教师队伍结构日趋合理

2022-2023 学年，共有教师 685 人，校内外专兼职教师结合，结构合理。其中，校内专任教师 562 人，承担主要教学任务。随着校企合作更加深入紧密，校外兼课教师 123 人，占整个教师队伍总数的 17.9%。教师队伍中，老中青结合，年龄结构合理。

表 6-1 我校师资情况表

序号	指标	单位	2022 年
1	在岗教职员工总数	人	685
	其中：专任教师总数	人	562
2	生师比	—	20.07: 1
3	双师素质专任教师比例	%	75.8%
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.5%

2022-2023 学年，校内专任教师中具有硕士及以上学位的教师 263 人，占专任教师总数的 46.6%；具有中级及以上专业技术职务的教师 356 人，占专任教师总数的 63%；双师素质教师 428 人，占专任教师总数的 75.8%。

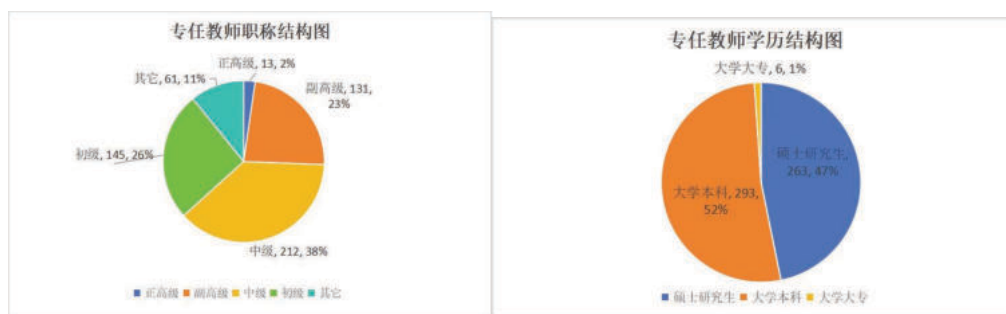


图 6-7 专任教师职称及学历结构图

为突出对学生实践能力的培养，学校从行业、企业聘请了众多生产一线的能工巧匠和技术专家充实实践教学队伍。本学年，聘请的校外兼职教师来自 70 个单位，大学及以上学历的 106 人，占总数的 84.8%。

6.4.2 师德建设形成长效机制

学校积极引导教师以德立身、以德立学、以德施教，认真履行“教书育人、管理育人、服务育人”的神圣职责。建立健全师德激励机制，将师德作为职称评审、评优评先、晋升的首要指标之一；学校将每年 9 月定为“师德建设活动月”，通过举行重温教师职业标准、师德师风教育活动，让教师深刻感受到自身不仅承担着向学生传授知识、培养学生技能的职责，而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任。

【案例 29】学校召开 2023 年师德师风提升专题大会

为进一步加强师德师风建设，增强教师以身立教的责任感和使命感，努力建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，落实立德树人根本任务。12 月 9 日下午，山东圣翰财贸职业

学院在吉纯楼第二报告厅举办师德师风提升大会，会议邀请山东师范大学任者春教授作《坚持正确方向 锤炼师德师风》专题报告。党委书记姚东方出席会议并作动员讲话，副书记、常委副校长姜峤主持，党建工作指导员，全校中层干部、专任教师、辅导员近 200 余人参加会议。



图 6-8 学校召开 2023 年师德师风提升专题大会

6.4.3 人才引进机制不断创新

学校成立了由校长任组长，各分管领导任副组长，全体干部为成员的人才工作领导小组，形成了一把手亲自抓、分管领导牵头抓、专职人员具体抓，一级抓一级，层层抓落实的管理模式，人才工作初见成效。在选人的范围上，把眼光从省内逐步转向全国，人才的选择也从对口高校专业人员为主的范畴，转向了社会各届，对有多年企业工作经验、实操能力强的人才进行积极引进，用人机制灵活，引进人员素质高、能力强，极大带动学校“双师型”师资队伍建设。近几年，学校一方面加大人才引进的力度，另一方面积极营造良

好的、适合人才成长的环境、氛围，从工资待遇、成长空间、生活设施、工作环境等方面不断提高引进人员和在职员工对学校的满意度。

6.4.4 教师培训体系持续完善

学校出台《山东圣翰财贸职业学院关于要求并鼓励教职工进修学历学位的管理办法》《山东圣翰财贸职业学院教职工外出培训学习管理规定》等文件，鼓励教师通过进修、内培等多种途径和措施，提高业务水平。学校实施“人才培养工程”，定期邀请职业教育专家、学者来校讲座，选派优秀教师外出学习、培训。本年度学校共选派 38 名优秀教师参加山东省教育厅组织的 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设培训、职业院校教师国家级培训、省级培训的多个项目。学校结合教师队伍建设实际，选派 2 名优秀青年教师参与山东省教育厅组织的职业院校教师访学研修工作。校内定期组织开展教师教学能力提升培训讲座，本年度共计 120 余名校内专任、兼课教师参加培训工作。

【案例 30】学校举办 2023 年度新入职教师培训



图 6-9 学校举办 2023 年度新入职教师培训

8月14日-24日，学校举办2023年度新入职教师培训，此次培训是为了深入贯彻落实国家关于高校教师队伍建设的指示精神，帮助和引导新入职教师树立正确的教育思想和教学理念，熟悉校史校情及教学科研管理政策，掌握教育教学基本规范和技能，从而更好地履行岗位职责。学校工会、人力资源部、教务处、学生处、文化与宣传处、公共基础部负责人、辅导员代表和骨干教师、心理咨询服务机构负责老师围绕坚定政治方向、角色转换融入新环境、人事制度解读、心理健康教育、教育教学、课程思政等方面开展培训。同时，培训还安排了素质拓展、师德警示教育、优秀教师题材电影《黄大年》展播等活动，对提升新教职工团队协作能力、加强师德师风建设具有极大的促进作用。

6.4.5 师资队伍建设成效显著

学校加强高水平人才队伍建设，通过“青蓝”“师表”“引育并举”等举措，不断提升教师的教育教学能力和专业水平，始终秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，充分发挥大赛、教学名师、创新团队、名师工作室、“技能大师”工作室等的示范引领作用，持续深化“三教”改革，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，以高素质教师队伍赋能学校高质量发展。目前，共有省级教学名师3人，省级教学创新团队2个，省级教学团队2个，省级优秀教师1人，省级优秀思政课教师1人，市级优秀教

师 1 人，省级职业教育名师工作室 1 个，省职业教育“技能大师”工作室 1 个。

表 6-2 我校师资队伍建设成果一览表

序号	教师姓名	授予称号	授予单位
1	孙新	山东省优秀教师	山东省人力资源和 社会保障厅 山东省教育厅 山东省公务员局
2	伊爱焦	山东省教学名师	山东省省教育厅
3	李霞	山东省教学名师	山东省省教育厅
4	战少慧	山东省教学名师	山东省省教育厅
5	阎君梅	山东学校优秀思 政课教师	山东省教育厅
6	战少慧	山东省职业教育 名师工作室	山东省教育厅
7	大数据与会计 教学创新团队	山东省职业教育 教学创新团队	山东省教育厅
8	计算机应用技 术创新团队	山东省职业教育 教学创新团队	山东省教育厅
9	计算机应用技	省级教学团队	山东省省教育厅

	术专业教学团队		
10	会计教学团队	省级教学团队	山东省教育厅
11	阎君梅	济南市优秀教师	济南市教育局
12	杨书夏	山东省职业教育“技能大师”工作室	山东省教育厅 山东省财政厅 山东省工业和信息化厅

【案例 31】学校教师在省级教学比赛中斩获佳绩

2023 年山东省职业院校教学能力大赛正式落下帷幕，山东圣翰财贸职业学院艺术学院包装设计制作团队、健康学院老年健康照护团队、公共基础部高等数学团队三支队伍历经校级选拔、省级初赛、省级决赛，最终载誉而归，获二等奖 2 项，三等奖 1 项。

随着山东省第十届高校青年教师教学比赛决赛落下帷幕，山东圣翰财贸职业学院健康学院孙云之老师获二等奖，商学院闫英梅老师获三等奖。





图 6-10 学校教师参加山东省第十届高校青年教师教学比赛

近年来，学校坚持以教师教学比赛为抓手，以突出教师素质、专业发展、课程建设为重点，积极开展教师培训和教师竞赛活动，促进了教师教学能力和业务水平的有效提高。接下来，学校将围绕立德树人根本任务，进一步加强教师队伍建设，引导教师加强教学改革创新，切实提高人才培养质量。

6.4.6 深化专业技术职务评价改革

我校近年来按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，积极探索教师评价改革，2023年在实践基础上，对以上办法又进行了完善，印发了《山东圣翰财贸职业学院教师职称评聘办法（试行）》（圣翰校发【2023】11号）、《山东圣翰财贸职业学院教师评价管理办法》（圣翰校发【2019】20号）。

新的教师职称评审办法突出表现为：一是突出了价值导

向，以品德、实绩、能力和贡献为导向；二是突出了多维度综合评价，主要包括资历能力、教学工作、教科研工作等三个方面，各方面结合教师类型占不同权重；三是突出了代表性成果，设立了成果获奖类、竞赛获奖类、品牌称号类、纵向课题项目类、横向课题项目类、论文著作教材类、专利软件著作权类、成果应用类、技术服务类、总结凝练类、决策报告类等 11 类代表性成果，每位教师可结合自身专长自主选择代表性成果；五是突出了职级能上能下，实行晋级、晋档、破格、平聘、低聘、解聘等六种方式，对业绩特别突出的可破格晋级晋档，对于综合评价成绩不达标的实行低聘；六是突出了师德师风，将师德师风作为职称评审的第一标准。

2023 年新办法实施以来，有 1 人晋升为教授四级，有 11 人晋升为副教授二级，有 22 人晋升为副教授三级，有 28 人晋升为讲师一级，有 30 人晋升为讲师二级，有 30 人晋升为讲师三级。

6.4.7 推进绩效分配改革，调动全员积极性

为贯彻落实省教育厅、财政厅、人社厅《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》（鲁教师发〔2020〕2 号）精神，进一步深化学校内部薪酬分配制度改革，切实发挥绩效工资的激励导向作用，充分调动教职工工作积极性，结合学校实际，制定发布了《山东圣翰财贸职业学院绩

效工资分配办法》（圣翰校发【2023】6号）。该办法，一是明确了3项原则，即坚持多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得的原则，坚持学校统筹、两级分配、注重实绩、兼顾公平的原则，坚持总量控制、量入为出、优化结构、突出绩效的原则；二是突出了分配权下放实行“二次分配”，各二级部门单位按照学校确定的分配指导原则制定具体的二次分配办法，且各部门单位在分配中要向贡献突出的教职工进行倾斜；三是突出了部门单位绩效与贡献挂钩，各单位部门绩效总额与本部门单位考核等次挂钩；四是突出了专项奖励，从学校统筹绩效奖励总额中拿出10%资金，用于教学和科研奖励、年度作出特殊贡献的集体或个人奖励等项目。五是明确了“底线”要求，对工作量达不到基本工作量标准、违反师德师风一票否决的等取消绩效奖励。该办法实施以来，充分调动了各部门单位及广大教职工的积极性，各项教学工作均取得了显著成效。

7 面临挑战

7.1 办学特色需要进一步凝练

近年来，学校积极对接山东省“十强”产业、济南市重点产业，不断优化专业结构，全面系统、按时按质推进专业升级与数字化改造。落实《职业教育专业目录（2021）》，根据新专业名称的内涵要求，调整专业（群）培养目标和培养规格，重构课程体系和教学内容。专业群以技术技能人才、

工匠人才培养为目标，深化与区域内行业引领的企业合作，开发高职教育高质量发展人才培养标准。将职业资格证书、1+X 证书制度、技能大赛等改革项目融入专业人才培养方案进行一体化设计，实现课赛证融通。深化校企合作，产教融合，推动专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，切实提升职业院校专业人才培养适应性。通过以上措施，学校在省级以上课程、专业、教学团队等教学质量工程项目上不断取得突破，办学水平持续提高。但是学校仍需进一步厘清建设重点和发展方向，优化资源配置，提升学校优势专业和特色专业的内涵建设质量。

7.2 国际交流合作需进一步加强

随着我国对外开放程度的不断加深，具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才是高校面临的一项重要任务，这就要求学校积极与国际接轨，主动地融入教育国际化的发展大潮，积极借鉴发达国家先进的教育理念、管理模式、教学经验。近年来，学校积极对接国外高水平院校，协力搭建国际交流平台，通过“请进来、走出去”的国际交流方式，一方面引进国外优质教学资源，聘请国外相关领域的专家学者来校参与教学，另一方面出台支持政策，鼓励学生参与国际交流活动。但是总体上看，双方在教学方面合作的程度还不够深入，人才培养方案有待进

一步打通，同时，学生参与国际交流的积极性有待进一步引导，参与交流项目的师生人数有待进一步提升。

7.3 技术服务水平需要进一步提升

开展技术服务是高校履行自身职能的重要体现，学校高度重视技术服务工作，一方面，加强团队建设，根据各学院学科专业特点，组建了7个技术服务团队，各团队根据校企、校地合作情况，梳理服务需求和地域资源优势，明确科研主攻方向，制定了切实可行的服务方案，保证服务水平和质量不断提升。另一方面，学校在过程管理、绩效激励等方面出台了一系列的政策文件，对服务过程提出了指导性意见，保证了技术服务的规范性；同时，不断加大服务支持力度，老师参与技术研发和技术服务的积极性不断提高。但是，总体上看，随着社会经济的快速发展和产业结构的不断调整，行业、企业对技术服务的需求会不断增加，对技术服务的类型会不断变化，学校需要进一步梳理自身发展现状，协调组织各方资源，提升自身满足上述变化的能力。

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3034
2	毕业去向落实人数	人	2714
	其中：毕业生升学人数	人	253
	升入本科人数	人	251
3	毕业生本省去向落实率	%	73.88
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2676
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	859
	面向第三产业	人	1764
6	自主创业率	%	1.51
7	毕业三年晋升比例	%	8

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.60	2348	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.05	2348	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.73	2348	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.42	2348	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.20	2348	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.00	2348	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	79.83	1898	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	80.21	763	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	79.45	1135	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.10	562	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.18	220	问卷调查
5	家长满意度	%	96.80	1020	问卷调查

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.07
2	双师素质专任教师比例	%	76.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.62
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	66
5	教学计划内课程总数	门	963
		学时	137466.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	125
		学时	18040.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	55
		学时	2750.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	1248.00
	在线精品课程课均学生数	人	233.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4881.53

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2370
	其中：A类：留在当地就业	人	851
	B类：到西部和东北地区就业	人	46
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2142
	D类：到大型企业就业	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	22.64
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	136.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	135.43

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13179.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	653
	教职工总数	人	767
	其中：专任教师总数	人	562
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	18
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11631
	其中：学生体质测评合格率	%	97.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	866
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	72
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23598.00
	年支付行业导师课酬	万元	101.79
10	年实习专项经费	万元	24.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.42